T	otal	No.	of	Pages	:	4
•	Otter	1 10.	O.	Lagos	•	7

Seat	
No.	

B.Ed. (Part - II) (Semester - IV) Examination, May - 2019 CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL (Paper - IX) Sub. Code : 67414

Day	and	Date	: Sat	urday, 04 - 05 - 2019			Total Marks	s: 35
Tim	e : 03	3.00 p	.m. to	05.00 p.m.				
Instr	uctio	ns:	1)	All questions are con				
			2)	Figure to the right in Candidates who inte	•		in Manathi ana a	dvicad
			3)	to read original ques			m Maraun are a	uviseu
			4)	Answer the question	number 3 a	nd 4 in 800 v	words.	
01)	Cho	ose	correc	ct alternative and co	mplete the f	ollowing s	entences.	[5]
	i)			abilitation Council o				ear
	,	a)	199		b)	1992		
		c)	199	3	d)	1994		
	ii)			nference on" Educa	tion For All	"was held	inin Th	ailand.
	·	a)	198	6	b)	1990		
		c)	199	2	d)	1995		
	iii)	Hea	ring	loss of deaf childre	n is measur	ed with the	e help of	
	2.5	a)		gnetometer	b)	Spectron		
		c)		liometer	d)	Thermon	neter	
	iv)	Wh	ite sti	ick is useful for the	c	hildren.		
		a)		ntal retarded		Deaf		
		d)	Blin		d)	Physical	ly handicap	
	v)	The	Gov	vernment of India		the nation	nal policy for	persons
		a)	200	5	b)	2006		
			200		d)	2008		

			SL - 29
Q2)	Ans	wer the following questions in 250 words (any two) :	[10]
	a)	Explain the objectives of the inclusive education.	
	b)	Explain the different types of special children.	
	c)	Explain the role of inclusive school in modern times.	
Q3,	edı	plain the meaning of inclusive education. What are the benefits on a cation? Differentiate between general school and inclusing the following points.	
	a)	Admission	
	b)	Teaching skills	
	c)	Curriculum	
	d)	Physical facility	
	e)	School environment	•
Q		hat are the qualities of inclusive teacher? Explain the teachers rol e inclusive classroom?	e in shaping [10]
		OR	and the
	E	xplain the role of following in developing an inclusive culture in	n schools.
	a)	Headmaster	
	b)) Teacher	
	c)) Student	La mar

मराठी रूपांतर

सूचना : 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.		
2) उजवीकडील अंक पुर्ण गुण दर्शवितात.		
3) मराठीतून उत्तर लिहू इच्छिणाऱ्या विद्या	र्थ्यानी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे इष्ट छेल	
4) प्रश्न क्र. 3 आणि 4 ची उत्तरे 800 शब		
प्र.1) खालील विधाने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा.		[5]
i) भारतीय पुनर्वसन परिषद ही या वष	र्गा पासून वैधानिक संस्था बनली.	
अ) 1991	অ) 1992	12
क) 1993	ਵ) 1994	
ii) ''सर्वासाठी शिक्षण'' यावर जागतिक परिषद	मध्ये थायलंड येथे भरली होती.	
अ) 1986	অ) 1990	
क) 1992	ভ) 1995.	
iii) कर्ण बधिर मुलांचा श्रवण ऱ्हास	च्या सहायाने मोजतात.	
अ) मॅग्नेटोमीटर	ब) स्पेक्ट्रोमीटर	
क) ऑडिओमीटर	ड) थर्मामीटर	
iv) पांढरी काठी मुलांच्यासाठी उ	उपयुक्त आहे.	
अ) गतिमंद	ब) कर्णबधीर	
क) अंध	ड) शारीरिक दृष्ट्या अपंग	
v) भारत सरकाने मध्ये अपंग व्यव	न्तींसाठी राष्ट्रीय धोरण तयार केले.	
अ) 2005	ब) 2006	
क) 2007	ভ) 2008	
		63
प्र.2) खालील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे 250 श	ब्दामध्ये लिहा.	[10]
अ) समावेशक शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा.	•	
ब) विशेष मुलांचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.		

क) आधुनिक काळातील समावेशक शाळेची भूमिका स्पष्ट करा.

- प्र.3) समावेशक शिक्षणाचा अर्थ स्पष्ट कर्ती समावेशक शिक्षणाचे फायदे कोणते? सामान्य शाळा व समावेशक शाळा यातील फरक पुढील मुद्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.
 - अ) प्रवेश
 - ब) अध्यापन कौशल्य
 - क) अभ्यासक्रम
 - ड) भौतिक सुविधा
 - इ) शालेय वातावरण
- प्र.4) समावेशक शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये काणती? समावेशक वर्गास आकार देण्यातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट [10]

किंवा

शाळेमध्ये समावेशक संस्कृती विकस्ति करण्यासाठी खालील घटकांची भूमिका स्पष्ट करा.

- अ) मुख्याध्यापक
- ब) शिक्षक
- क) विद्यार्थी

###

Total No. of Pages: 2

Seat No.

B.Ed. (Part - II) (Semester - IV) Examination, May - 2019 EDUCATION

Gender, School & Society Sub. Code: 67412

Day and Date: Thursday, 02 - 05 - 2019

Total Marks: 35

Time: 03.00 p.m. to 05.00 p.m.

Instructions:

- 1) All questions are compulsory.
- 2) Figures to the right side indicates full marks.
- 3) Candidates who intend to write their answers in Marathi are advised or read original questions in English.
- Q1) Answer the following questions in the sentence.

[5]

- a) Who established Women's University first in Maharashtra?
- b) Write the name of Guidelines existed because of Bhavaridevi.
- c) Who is an agent of the change in education?
- d) From which year RMSA has been started?
- e) Which policy thinked about 'Gender Equality' in real sense?
- Q2) Answer any two of the following in about 250 words.

[10]

- a) Differentiate between sex and gender.
- b) Write the importance of life skills to deal issues of gender.
- c) Write the importance of gender studies.
- **Q3)** Answer the following question about 800 words.

[10]

Write the meaning of gender equality. Suggest activities for gender equality through the curriculum.

SL - 27

Q4) Answer the following question in about 800 words.

[10]

Discuss the agencies prepetuating harassment. How will you prevent sexual harassment?

OR

Review the Government policies regarding the study in post independence period.

मराठी रूपांतर

सूचना:

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.
- 3) मराठीतून उत्तरे लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांना इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पहाणे इष्ट ठरेल.
- प्र.1) खालील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.

[5]

- अ) महाराष्ट्रात महिला विद्यापीठाची स्थापना प्रथम कोणी केली?
- ब) भवरीदेवी मुळे अस्तित्वात आलेल्या मार्गदर्शक तत्वाचे नाव लिहा.
- क) शिक्षणामध्ये बदलाचा दूत कोण आहे?
- ड) कोणत्या वर्षी राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) सुरु झाले?
- इ) खऱ्या अर्थाने लैंगिक समानतेचा विचार कोणत्या धोरणाने केला?
- प्र.2) खालील पैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे 250 शब्दांत लिहा.

[10]

- अ) लिंग व लिंगसमभाव यांतील फरक स्पष्ट करा.
- ब) लिंगसमभावाच्या समस्या हाताळण्यासाठी जीवन कौल्यशांचे महत्व लिहा.
- क) लिंगसमभाव अभ्यासाचे महत्व लिहा.
- प्र.3) खालील प्रश्नाचे उत्तर 800 शब्दांत लिहा.

[10]

लैंगिक समानतेचा अर्थ लिहा. अभ्यासक्रमाद्वारे लैंगिक समानतेसाठीचे कृतिकार्यक्रम सूचवा.

प्र.4) खालील प्रश्नाचे उत्तर 800 शब्दांत लिहा.

[10]

लैंगिक छळ सातत्याने घडून येणाऱ्या ठिकाणांची चर्चा करा लैंगिक छळाला कशाप्रकारे आळा घालाल? - किंवा

अप्रत्यक्ष कालावधीत अभ्यास संबंधीत सरकारी धोरणांचे पुनरावलोकन करा.

HHHH

on, May - 2019 () (Paper - 5B- Total Marks	·II)
n marathi are advise	ed to
ion. amework 2005.	[5]

Total No. of Pages: 3

Seat No.

1	3.E	d. (P	art -	II) (S	emester -	IV) E	Cxamina	ation, Ma	y - 2019
KN	ION	VLE!	DGE	AND (CURRIC	JLUM	(Part	- II) (Par	per - 5B-II)
		1/-	-		Sub. Cod	le: 674	113	a fife	
Day	and]	Date:	: Frida	ıy, 03 - 05	5 - 2019			⊙ To	tal Marks: 35
		-		5.00 p.m.					
Instr	uction	ns:	-	-	ons are comp		l maulia		
				_	the right ind e who intend t			ers in maratl	hi are advised to
			,		uestion in En				
			7.7	3.7	uestion No. 2				
			5)	Answer q	usetion No. 3	and 4 is	800 word	s each.	
QI)	Con	nplete	e the fo	ollowing	sentences o	choosing	g correct	option.	[5]
	i)			_ chapte	rs are in Nat	tional cu	ırriculun	ı framewoi	k 2005.
		a)	Two	10		b)	Three		1
		c)	Four			d)	Five		in
	ii)	The	'shant	iniketan'	is establish	ed by R	abindrar	ath tagore	at
	Ċ	a)	Belap	our	_	b)	Tarapı	ur	
	fluid	c)	Surul			d)	Vardh	a	
	iii)	In la	itin, th	e word '	curriculum'	means	Rase cou	ırse'. It me	ans
		a)	Grou	nd for h	orses	b)	Groun	d for race	
		c)	Grou	nd for R	ace of hors	es d)	Grour	nd	
	iv)		is	s the min	ror of the s	chool.			
		a)	Time	table		b)	Librar	y	auto.
		c)	Office	e		d)	Gener	al Ragister	•
	v)	'Cor	e facto	ors' are in	ntroduced in	n	Edu	cational p	olicy.
		a)	1968	1	÷	b)	1964		02
		c)	1992			d)	1986	* .	Sol

[10]Q2) Answer the following question in brief (Any two) Explain the concept and differences between knowledge and information. Explain the need of Education for National Development. b) Explain briefly the thoughts of Montesary about Education. c) Q3) Explain in detail, the contribution of 'Mahatma Gandhi' in Education. [10]Q4) What is Globalisation? State the nature and merits of Educational Globalisation. [10]OR State the concept of curriculum, and Explain the role of Teacher in Implementation of curriculum. मराठी रूपांतर सूचना: सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे. 1) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवतात. 2) मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छिणाऱ्या विद्यार्थ्यांना इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे इष्ट ठरेल. प्रश्न क्रमांक 2 च्या प्रश्नाचे उत्तर प्रत्येकी 250 शब्दात लिहा. 3) 4) प्रश्न क्रमांक 3 व 4 यांची उत्तरे प्रत्येकी 800 शब्दात लिहा. प्र.1) खालील विधाने योग्य पर्याय निवड्न पूर्ण करा. [5] राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा २००५ मध्ये प्रकरणे आहेत. i) अ) दोन तीन ब) क) चार पाच रविंद्रनाथ टागोर यांनी शांतीनिकेतनची स्थापना या ठिकाणी केली. ii) अ) बेलापुर ਕ) तारापूर क) सुरूल वर्धा ड) Curriculum या शब्दाचा अर्थ टॉटीनमध्ये Race - Course असा होतो, याला असे iii) म्हणतात. घोड्याचे मैदान शर्यतीचे मैदान ਕ) घोड्याच्या शर्यतीचे मैदान ड) मैदान

						SL - 20	
iv)	शाले	य हा शाळेचा आरसा होय.					
	अ)	वेळापत्रक	ब)	ग्रंथालय		100	
	क)	कार्यालय	ਵ)	जनरल रजि	ास्टर		
v)	अभ्य	्रासं क्रमाचे दहा गाभाभूत घटक	स	ालच्या शैक्षणि	ाक धोरणात सुन	्र विण्यात आले.	
C.	अ)	1968	ब)	1964	37),		
	क)	1992	ਫ)	1986			
प्र. 2) खार्ल	ोल प्रश्	गंची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणत्याही व	होन)		•	[10]	
अ)	माहिर्त	ो व ज्ञान या संकल्पना व त्यातील फरक ि	वेशद व	करा.			
ন্ত্ৰ)	राष्ट्रीय	विकासासाठी शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा.					
क)	माँटेस	रीचे शिक्षणविषयक विचार थोडक्यात स्पष्ट	ट करा.				
प्र.3) महात्मा गांधी यांचे शिक्षणातील योगदान सविस्तर स्पष्ट करा.							
प्र.4) जागति	्रीकर [ा]	्रिंग म्हणजे काय? जागतीकीकरणाचे स्वरूप किंवा	। व शैक्ष	मणिक जागती	क्रिकरणाचे फा	े यदे सांगा.[10]	
अभ्यार	नक्रमाच	ायाया ग्री संकल्पना सांगा, अभ्यासक्रम अंमलबर्	नावणी	नील शिक्षका	ची भूमिका स्प	ष्ट करा.	

5 Jt. 6221 A

Syl-Solly

Total No. of Pages :		f Pages :	of	No.	'otal	T
----------------------	--	-----------	----	-----	-------	---

Seat	-	
No.		
)	

	E	NVI	RONMEN	TAL EDUCATION OF THE COLOR OF T	ON (l ogica	Paper - 10) (C al Studies)	Optional)	
Tim		3.00 p	.m. to 05.00 1) All qu 2) Figur 3) Cand	Sub. Code: 6 06 - 05 - 2019 p.m. restions are compulsor res to the right indicate idates who intend to to read original questi	y. full r write	narks. their answers i	Total Marks : in Marathi are	
Q1)	Cho	ose t	he correct o	pption and fill in the	blan	ks.		[5]
	i)		Environme held in	ental conference on	the s	subject 'Man a	and Environm	nent'
		a)	Japan	and the state of t	b)	Thissaloniki	*	
		c)	Greece		d)	Stockholm	(4,5)	
	ii)	Ozc	ne protecti	on day is celebrated	lon	•		
	Č.	a)	16 August		b)	16 September	er	
	14	c)	16 Decem	ber	d)	16 April		
	iii)		commi	ssion putforth the c	once	pt of sustaina	ible developm	ient.
		a)	Knowledg	ge	b)	Mudliyar		
		c)	Brutland		d)	Hunter		
	iv)		ani	mal is important in	fore	ct ecosystem.		
		a)	Fox		b)	Tiger		
		c)	Deer		d)	Rabbit		
	v)		bird	is known as scavar	nger'	s of environm	nent.	
		a)	Vulture		b)	Sparrow	-	
		c),	Parrot		d)	Pigeon		
	C		E*					<i>P.T.</i>

P.T.O

Q2) Write the following answer's in brief (any two)

[10]

- a) Bison project spotted areas, Features, food/eating habits, Danger's protection and conservation.
- b) Aims and objectives of environmental education stated by Tibilisi conference.
- c) Impact of Global temperature on Animals and Plants.
- Q3) What is meant by Ecosystem? Describe the types of ecosystem. with suitable diagram explain the biotic, abiotic factor's Foodchain, Foodweb and hazzards of pond/lake ecosystem.[10]
- Q4) What is meant by pollution? Explain the different types of pollution. Explain water pollution with its causes, effects and remedies. [10]

OR

What is meant by environmental education. Explain the need and scope of environmental education on secondary school level.

मराठी रूपांतर

सचना :

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.
- 3) विद्यार्थीनी मुळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पहावी.
- प्र.1) योग्य पर्याय निवडून रिकाम्या जागा भरा.

[5]

- i) 'मानव आणि पर्यावरण' या विषयावरील पर्यावरण परिषद याठिकाणी आयोजित करण्यात आलेली होती.
 - अ) जपान

ब) थिसालओनिकी

क) ग्रीस

ड) स्टॉकहोम

ii)	ओझो	नसंरक्षण दिन म्हणून .	Dan m		SL	- 32		
	अ)	16 ऑग्रास्टर्	····. ।५वस स ब)	ाजरा कला जाता. 16 सप्टेंबर				
	क)	16 डिसेंबर	ਤ)	16 सन्ध्यर 16 एप्रिल	4,8			
iii))	्री या आयोगाने चि	ंजीवी विकासाची :	संकल्पना मांडली.				
	अ)	ज्ञान		मुदलियार				
	क)	ब्रुटलॅण्ड	ਵ)	हंटर				
iv))	हा प्राणी जंगल प	परिसंस्थेच्या दृष्टिने	महत्वाचा आहे.				
	अ)	कोल्हा	্ৰ)	वाघ				
	क)	हरीण	ਵ)	ससा				
v)	•••••	या पक्षाला	पर्यावरणाचे सफाइ	ईकामगार म्हणून ओ	ळखले जाते़.			
	अ)	गिधाड	ਕ)	चिमणी				
	क)	पोपट	ਫ)	कबुतर				
अ) गवा रेडा प्रकल्प - आढळ,वैशिष्ट्ये, खाद्यसवयी, धोके, संरक्षण व संवर्धन. ब) पर्यावरण शिक्षणाची तिबलीसी परिषदेने सांगितलेली ध्येये व उद्दिष्टे. क) जागतिक तापमान वाढीचे प्राणी व वनस्पतीवर होणारे परिणाम. प्र.3) परिसंस्था म्हणजे काय. परिसंस्थेचे प्रकार सांगून योग्य आकृतीच्या साहाय्याने तलाव / सरोवर परिसंस्थेचे जैविक, अजैविक घटक, अन्नसाखळी व अन्नजाळी, भेडसावणारे धोके स्पष्ट करा.								
प्र.4) प्रदू कर		जे काय? प्रदूषणाचे !	प्रकार सांगून जलप्र	व्यूषणाची कारणे, प	परिणाम व उपाय सकि	स्तर स्पष्ट [10]		
			किंवा					
पर्या	विरण शिक्ष	क्षण म्हणजे काय? पर्य	विरण शिक्षणाची ग	रज सांगून पर्यावरण	शिक्षणाची माध्यमिक र	त्तरावरील		
व्या	प्ती सविस्त	तर स्पष्ट करा.			*			
(334		~~~ -3-	∂				