Seal No.	
No.	

Total No. of Pages : 4

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2015 CHILDHOOD & GROWING UP (Paper - I)

Sub. Code: 66451

				nday, 28 - 12 - 2015		To	tal Marks: 70		
1	ime i 11	,00 a	m, te	o 2.00 p.m.					
1	nstruetio	nn s	1)	1) All questions are compulsory.					
			2)	Figures to the right i	ndicate full m	arks.			
			3)	Candidates who inte- read the original qu			iá are abiliaels tin		
resh			4) /	Answer question No.	3,4 & 5 is 800	words each.			
· •	(A (1)	Che	ose	correct alternative a	and rewrite.		[5]		
		()	The	s word 'growth' ind	licates	change in ch	iild.		
			a)	Quantitative	b)	Qualitative			
			c)	Social	d)	Habitual			
		ii)	Pia	get has putforth _	the	ory of developme	ta.		
			a)	Emotional	b)	Cognitive			
			c)	Psychomotor	d)	Social			
		iii)	The	e stage is	called as pe	eriod of 'storm &	stress'.		
			a)	Childhood	b)	Adulthood			
			c)	Infancy	d)	Adolescence			
		iv)	Co	unselling is	process		٧		
			a)	Continues	b)	Life long			
			c)	Discontinuous	d)	Habitual			
		v)	The	e period of	is 6 to 1	2 years.			
			a)	Childhood	b)	Infancy			
y.			c)	Adolescence	d)	Foetal	~		

Q4) Explain physical, mental, emotional and social characteristics of childhood.[10]

Explain in brief the Piaget's theory of development.

Q5) Illustrate the steps involved in concept-attainment model.

[10]

OR

Discuss case study method of studying child behaviour with merits & demerits.

D - 387

मराठी रुपांतर

सूचना:

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.
- 3) मराठीतून उत्तरे लिहून इच्छिणाऱ्या विद्यार्थ्यानी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे इष्ट ठरेल.
- 4) प्रश्नक्रमांक 3, 4 व 5 यांची उत्तरे प्रत्येकी 800 शब्दांत लिहा.

प्र.1) अ) योग्य पर्याय निवडून विधाने पुन्हा लिहा.

[5]

- i) वाढ हा शब्द बालकातील वदल सूचित करतो.
 - अ) संख्यात्मक

व) गुणात्मक

क) सामाजिक

- ड) सवयींवर आधारीत
- ii) पियाजे यांनी विकासाची उपपत्ती मांडली.
 - अ) भावनिक

- व) बोधात्मक
- क) क्रियाकौशल्यात्मक
- ड) सामाजिक
- iii) वादळी अशांततेचा काळ असे या अवस्थेला म्हटले जाते.
 - अ) किशोरावस्था
- व) प्रौढावस्था

- क) शैशवावस्था
- ड) कुमारावस्था
- iv) समुपदेशन ही प्रक्रिया आहे.
 - अ) सातत्यपूर्ण

व) आजन्म

क) खंडित

- ड) सवयीवर आधारीत
- v) वय वर्षे 6 ते 12 हा या अवस्थेचा कालावधी आहे.
 - अ) किशोरावस्था
- ब) शैशवावस्था
- क) कुमारावस्था
- ड) भ्रुणावस्था

	P .		
			D - 387
	च)	खालील प्रश्नांची एका चावधात उत्तरे लिहाः	[5]
		i) अनुबंश माणजे काम ?	
		ii) संकल्पना प्राप्ती प्रतिपान कोणी विकसित केले ?	
		iii) ह्यक्तिपत्व माणजे काग ?	
		iv) मुर्दुबांचे प्रकार कोणते १	
		v) समाजमिती त्रंत्राचा चापर कशासाठी केला जाती?	
w 2)	प्रकार ि	ल प्रकृतंची उत्तरे 250 शब्दांत लिहा. (कोणतेही सहा)	[30]
Nisi	31)	मालकाच्या अध्यासाशी संबंधित क्षेत्रे सांगृत त्यापैकी कोणतीही दोन क्षेत्रे स्पष्ट करा.	
	ਚ) ਜ਼)	विकास प्रक्रियेची सर्वसामान्य तत्वे स्पष्ट करा.	
	चा) चाः)	भार्गदर्शन च समुपदेशन शातील फरक स्पष्ट करा.	
		गुलींच्या विकासातील अष्ठचणींची चर्चा करा.	
	五)		
	É)	मुपारांच्या भावनिक विकारााची वैशिष्टके स्पष्ट करा.	
	फ)	बालकोच्या भरणपीषणावर चुर्दुबीचा अराणारा प्रभाव थोडवयात रपष्ट करा.	
	a)	च्यक्तिमत्व मापनाचे प्रकोषण तंत्र स्पष्ट करा.	
	7)	चालकांना मार्गदर्शन च समुपदेशन करण्यासाठी मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे महत्त्व स्पष्ट	करा.
·n.3) चाल	विकासावर परिणाम करणारे घटक रपष्ट करा.	[10]
у.4) विज्ञां	ोरावस्थेची शारीरिक, मानसिक, भावनिक आणि सामाजिक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.	[10]
		विंग्या	
	पिया	जे चांची विकासात्मक उपपत्ती स्पष्ट करा.	

प्र.5) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा.

[10]

विंचा

बालकांच्या चर्तनशभ्यासाच्या च्यक्तिशभ्यास पव्धतीची गुणवोषांसहित चर्चा करा.

Seat	
No.	

Total No. of Pages: 4

B. Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2015 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Sub. Code: 66452 Day and Date: Tuesday, 29 - 12 - 2015 Total Marks: 70 Time: 11.00 a.m. to 02.00 p.m. Instructions: 1) All questions are compulsory. 2) Figures to the right indicate full marks. 3) Candidates who intend to write their answers in marathi are advised to read original question in english. Choose correct alternatives and complete the following sentences. [5] QI) A) Secondary education was given through _____ in the Muslim Education system. Maktb a) Madrasa b) c) Dargah d) Vihar The language of Buddha Education was _____ ii) a) Sanskrit b) Hindi c) Pali d) Marathi

> 10 +2+3 system of education was introduced through iii)

a) NPE 1968

b) NPE 1986

c) Kothari commission

Radha Krishnan commission

is the ability to apply the information. iv)

Ignorance a)

b) Knowledge

Science c)

d) **Imagination**

Inclusive education system is for _____

a) special children b) adults

c) women

d) illiterates

[5]

- B) Answer in one sentence.
 - i) State any two famous education centres in Bouddha period.
 - ii) Write any two life skills.
 - iii) Define continuous evaluation in one sentence.
 - iv) Who was the chairman of secondary Education commisson?
 - v) When the right to Education Act was Passed?
- Q2) Answer the following questions in 250 words (any six out of eight) [30]
 - i) School is the ideal miniature of the society. Explain it.
 - ii) Explain the objectives of education stated in Indian Education commission (1964-66).
 - iii) Explain the teaching methods used in vedic period.
 - iv) Explain the need of education for sustainable development.
 - v) Explain the four pillars of education given in Delors commission.
 - vi) State the articles on education given in the constitution of India.
 - vii) Explain the role of the teacher related to society.
 - viii) Explain the concept of Right to Education.
- Q3) What social interactions are found in the school? Explain its importance in developing school environment. [10]
- Q4) What is National Integration? What are the obstacles to National Integration?Explain how these obstacles will be removed through education? [10]

OR

Explain the need of peace Education. How will you organize peace Education in your school? Explain in detail.

Q5) Explain the concept of Inclusive Education. What steps to be taken for inclusive education in common schools? [10]

OR

What is globalization of education? Discuss the challanges before education due to globalization of education.

Dec. 2015

सूचना: 1) सर्व प्रश्न आवश्यक.

- उजव्या बाजूचे अंक गुण दर्शवितात. 2)
- जे विद्यार्थी मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छितात त्यांनी मूळ इंग्रजी उत्तरपत्रिका याचायी. 3)

प्र.1) अ) खालील विधाने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा. [5] मूस्लीम शिक्षण व्यवस्थेमध्ये माध्यमिक शिक्षण मध्ये दिले जात होते. i) ब) मदरसा अ) मक्तब ड) विहार क) दरगाह बौद्ध शिक्षणाचे माध्यम भाषा होते. ii) अ) संस्कृत हिंदी ब) क) पाली ਤ) मराठी 10 + 2 + 3 ही शिक्षणव्यवस्था यांच्यामार्फत आणली गेली. iii) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 1986 अ) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण1968 ब) क) कोठारी आयोग राधाकृष्ण आयोग ड) माहितीचा उपयोग करण्याची क्षमता होय. अ) अज्ञान ਕ) ज्ञान क) विज्ञान ड) कल्पना समावेशक शिक्षण व्यवस्था साठी राबविली जाते. v) विशेष बालके प्रीढ अ) ब) क) स्त्रिया निरक्षर ंड)

एका वाक्यात उत्तरे लिहा. ਕ)

[5]

- बौद्ध कालखंडातील कोणतीही दोन प्रसिद्ध शिक्षणकेंद्रे सांगा. i)
- कोणतीही दोन जीवनकौशल्ये लिहा. ii)
- सातत्यपूर्ण मूल्यमापनाची व्याख्या एका वाक्यात लिहा. iii)
- माध्यमिक शिक्षण आयोगाचे अध्यक्ष कोण होते? iv)
- शिक्षण हक्क कायदा केव्हा पारीत झाला? v)

- प्र.2) खालील प्रश्नांची धोडक्यात् (250 शब्द) उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा प्रश्न)
- [30]

- शाळा एक समाजाची आदर्श प्रतिकृती आहे स्पष्ट करा.
- ii) भारतीय शिक्षण आयोगाने (1964-66) सांगितलेली शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
- iii) चैदिक कालखंडात चापरल्या जाणाऱ्या अध्यापन पद्धती स्पष्ट करा.
- iv) चिरंतन विकासासाठी शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा.
- v) डेलर्स कमिशनमधील शिक्षणाचे चार स्तंभ स्पष्ट करा.
- vi) भारतीय राज्यघटनेतील शिक्षणिययक कलमे लिहा.
- vii) समाजासंदर्भातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
- viii) शिक्षण हक्क संकल्पना स्पष्ट करा.
- प्र.3) शाळेमध्ये कोणकोणत्या प्रकारच्या सामाजिक आंतरक्रिया दिसून येतात? त्याचे शालेय वातावरण निर्मिती मधील महत्व स्पष्ट करा. [10]
- प्र.4) राष्ट्रीय एकात्मता म्हणजे काय? राष्ट्रीय एकात्मतेला बाधा आणणारे घटक कोणते? शिक्षणातून हे बाधक घटक कसे दूर करता येतील ते स्पष्ट करा. [10]

किंवा

सहजीवनासाठी शांततापूर्ण शिक्षणाची गरज स्पष्ट करा. व तुमच्या शाळेमध्ये शांततापूर्ण शिक्षण कसे राबवाल ते सविस्तर विशद करा.

प्र.5) समावेशक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. सामान्य शाळेमध्ये समावेशक शिक्षणासाठी तुम्ही कोणती पाऊले उचलाल. [10]

किंवा

शिक्षणाचे जागतिकीकरण म्हणजे काय? जागतिकीकरणामुळे शिक्षणक्षेत्रासमोर कोणती आव्हाने उभी आहेत याची चर्चा करा.



No.					Total No. of Pages:	3			
E	3.Ed	l. Fir	rst Year (Semester -)	() Ex	xamination, December - 2015				
UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECT (Paper - III)									
4	Sub. Code: 66453								
			: Wednesday, 30 - 12 - 201 .m. to 1.00 p.m.	5	Total Marks: 3	כ			
			1) All questions are co	mpul	lsory.				
			2) Figures to the right	res to the right indicate full marks.					
					to write their answers in Marathi ar questions in English.	е			
011					[4	:1			
Q1)		oose 1	the correct alternatives.		[5	'I			
•	i)	***************************************	creates close relation		2				
		a)	Wealth .	b)	Computer				
		c)	Hospitality	d)	None of these	27			
	ii)		correlates learning	by do	oing and life.				
		a)	John Dewy	b)	Plato				
		c)	Skinner	d)	None of these				
	iii)	F	is system of facility of	curr	iculum.				
150		a)	Knowledge	b)	Lesson plan				
	+	c)	Disciplinary Knowledge	d)	All of the above				
	iv)	The	study of Mathematics ar	nd sci	ience are				
		a)	Interdisciplinary	b)	Multidisciplinary				
		c)	Trans disciplinary	d)	None of these				
	v)		education creates emp	loym	nent.				
		a)	Traditional	b)	Distance				
		c)	Professional	d)	None of these				
				40					

व)

ड) वरीलपैकी नाही

अ) पारंपारिक

क) ज्यावसायिक

D - 389

[10]

- प्र.2) थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही 2) (शब्दमर्यादा 250)
 - अ) आदरातिथ्य
 - ब) उद्यानविद्या
 - क) बहुशाखीय ज्ञान
- प्र.3) खाली दिलेल्या प्रश्नाचे उत्तर 800 शब्दात लिहा. शालेय अभ्यासक्रमातील शाखीय ज्ञानात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
- प्र.4) उद्यानविद्या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यामध्ये विकसित होणारी विविध कौशल्ये स्पष्ट करा. (शब्दमर्यादा 800) [10]

किंवा

आधुनिक युगात आदरातिथ्याची गरज स्पष्ट करा. (शब्दमर्यादा 800)



Scat	
No.	

Course-1

Total No. of Pages: 4

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2016 CHILDHOOD AND GROWING UP (Paper - I)

			Sub. Code: 6	6645	
Day and	Date	: Tue	sday, 27 - 12 - 2016		Total Marks: 70
Time: 10	0.30 a	.m. to	01.30 p.m.		
Instructio	ns:	1)	All questions are compulsor	у.	ar an indicate operate \$50.
		2)	Figures to the right indicate		
		3)	Candidates who intend to w to read the original question		heir answers in Marathi are advised English.
		4)	Answer the question No. 3,	4 & 5	in 800 words each.
			7 - 101 10 70 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
<i>Q1)</i> A)	Cho	ose c	correct alternative and rew	rite.	t samblelow [5]
	i)	The	'Ink blot Test' for testing	Pers	onality was developed by
	(SIESI)	a)	Marray	b)	Morgan
P		c)	Rorsharch	d)	Piaget - Pia
	ii)	The	period of childhood is	مإين	_ years.
		a)	13 to 19	b)	0 to 5
		c)	20 to 25	d)	6 to 12
OT!	iii)	Chi			s Psychology.
2		a)	Physiological	b)	Developmental
(01)		c)	Comparative	d)	Social
d	iv)		derstanding other's behaving characteristic of		with the help of own experiences nethod.
U.		a)	Observation	b)	Experimental
÷ .		c)	Introspection	d)	Case Study
19	v)			ofo	ne generation to the next is called
	- '	as	<u> </u>		
		a)	Interest	b)	Heredity was all assessment
		c)	Individual differences		Personality
				1.000	F1

[5] Answer the following questions in one sentence. B) What is meant by concept? i) To whom the study of Child Psychology is useful? ii) In which stage 'Period of storm and stress' is observed? iii) State the meaning of 'Individual differences'. iv) What do you mean by Joint Family? v) [30] Q2) Answer the following questions in brief: (250 words) (Any Six) Explain the projective technique of assessment of personality. State the allied fields of child study? b) Illustrate the impact of families on nurturing the child. c) State the importance of Psychological tests in guidance and counseling d) to children. Discuss the problems in development of rural children. c) Explain the characteristics of social development adolescence. (I Differentiate between guidance and counseling. g) How the personality of a child is influenced by his/her school? h) Q3) Discuss about the physical and emotional characteristics of development in [10]childhood adolescence. Q4) Explain fundamental needs of children. [10]OR

Explain case-study method of studying children's behaviour.

Q5) Illustrate different factors influencing personality.

[10]

OR

Explain the steps involved in concept formation process.

। अस्त प्रकार के मराठी रूपांतर । विकास के किस्स के स्वित है के स्व

सूचना :	1)	सर्वे प्रश	न आवश्यक आहेत.			Dec 2016
,	2)	उजवीक	डील अंक पूर्ण गुण	दर्शवितात.		A same or said a material and the
	3)	मराठीतूः	न उत्तरे लिह् इच्छिणान	ऱ्या विद्यार्थ्यांनी	मूळ	इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे इष्ट ठरेल.
	4)	प्रश्न क्र	मांक 3, 4, व 5 यांच	ग्री उत्तरे प्रत्येकी १	300	शब्दात लिहा.
ਸ.1) अ)	-17		A			[5]
N.1) 01)			निवडून विधाने पुन्हा 			
	i)		7			यांनी विकसित केली.
		: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	मरे		ਭ)	मॉर्गन
E)					1000	. पियाजे अन्यासम्बद्धाः । अस्तराज्यान् । हः 🗈
	ii)		गवस्थेचा काळ			
		अ)	13 ते 19		ਭ)	0 ते 5
		- 5	20 ते 25		3)	
	iii)	वात्ना	मानसशास्त्राला	मानसशा	स्र ३	मिही म्हटले जाते.
		अ)	मनोशारीरिक	7	a)	वैकासिक
Į.		क)	तुलनात्मक		3)	सामाजिक
	iv)	'स्वान्	पुभवावरून दुसऱ्याच्य		हे	अभ्यास पद्धतीचे वैशिष्ट्य आहे.
		अ)	निरीक्षण			प्रायोगिक
		क)	अंर्तनिरीक्षण	DAY BLAND IN	3)	व्यक्तिअभ्यास
	v)	मागीत म्हणत		। पिढीकडे गुणवै	शिष्ट	च्चे संक्रमित होणे यास असे
		अ)	अभिरूची	ं	1)	अनुवंश
		क)	व्यक्तिभेद	ड	5)	व्यक्तिमत्त्व
ब)	खाल	नीत्न प्रश्न	ांची एका वाक्यात र	उत्तरे लिहा.		[5]
	i)	संकल्प	पना म्हणजे काय?			
	ii)	वालम	ानसशास्त्राचा अभ्यार	प्त कोणाकरिता उ	पयुत्त	9 हाह न
	iii)	'वादळ	ही अशांततेचा काळ'	कोणत्या अवस्थे	त अ	ाढळून येतो?
	iv)		भेदाचा अर्थ लिहा.			:53
	v)	एकत्र :	कुटुंब म्हणजे काय?			
	,	. ■				

					O - 85
u.2)	खाल	ील प्रश्नांची थोडक्यात (250 शब्दात) उत्तरे लिहा. (कोण	ातेही सहा)		[30]
	31)	च्यक्तिगच्च मापनाचे प्रक्षेपण तंत्र ग्यष्ट करा.			
	ন)	बालकाच्या अभ्यासाशी निगडीत क्षेत्रे कोणती ते स्पष्ट क	त्रा,		
	चा)	बालकाच्या भरणपोषणातील कुटुंबाची भूमिका विशद र	करा.		
	理)	मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे बालकांना मार्गदर्शन व समुपदे	शन करण्यास	गठीचे महत्त्व र	यष्ट करा.
	\$)	ग्रामीण मुलांच्या विकासातील अडचणींची चर्चा करा.		The sale	
	फ)	कुमारावस्थेतील सामाजिक विकासाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट र	करा.		
	य)	मार्गदर्शन च समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा.			
	₹)	बालकाच्या व्यक्तिमत्त्वावर शाळेचा कसा परिणाम होतो	?		
я.3)	बाल	पावस्था व कुमारावस्थेतील शारीरिक व भावनिक वैशिष्ट	यांची चर्चा व	ज्स. =	[10]
प्र.4)	बाल	काच्या मूलभूत गरजा विशद करा.			[10]
		किंवा	* 8. 5		
	बाल	काच्या वर्तन अभ्यासाची व्यक्तिअभ्यास पद्धती विशद व	हरा हरा		
		3.050			
я.5)	व्यक्ति	कमत्त्वावर परिणाम करणारे विविध घटक स्पष्ट करा.	2012-171		[10]
		किंवा			
	संक	ल्पना निर्मिती प्रक्रियेतील विविध टप्पे विशद करा.			

Total No. of Pages: 4

Seat	
No.	

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2016 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION (Course - 2) Sub. Code: 66452

Day and	Date :	Wed	lnesday, 28 - 12 - 2016		Total Marks: 70
78.			01.30 p.m.		Medimil Marco
Instructio	ns:	1)	All questions are compulse	ory.	man in the city of the man of the
0E4		2)	Figures to the right indica	te full n	narks.
		3)	Candidates who intend to to read the original question		heir answers in Marathi are advised English.
si Highleffigh f			o balwed I am 1 Ma	Property.	
Q1) A)	Cho	ose t	he correct alternatives ar	nd rew	rite the sentences again. [5]
	i)	Tea inte	cher asks the questions raction.	to who	ole class is the type of
	ibnf h	a)	teacher-student	b)	teacher-class
		c)	student-teacher	d)	all above
	ii)	1.	is known as Educa	tion a	nd National Development.
bas tood	54 1	a)	University Commission	n b)	Mudaliar Commission
Part - Los		c)	Kothari Commission		
	iii)		e and compulsory educa he Indian Constiution.	tion is	s introduced in the article
13) 13 20 14) F [a)	28 th	b)	W 2000 20
	•	c)	14 th	d)	30 th
igitasi vi	iv)				ed in the curriculum by
			tional Policy of Educatio		1000
		a)	1948	b)	1968
1011		c)	1986	d)	1992
	v)	The	e target to increase the er five year plan.	itrants	in higher education is decided in
		a)	VIIIth	b)	IX^{th}
		c)	X^{th}	d)	XIth

- B) Answer in one sentence.
 - i) In which year first National Education Policy was introduced?
 - ii) Define Universalization of Education in one sentence.
 - iii) On what agreement India signed and accepted Open Economic Policy in 1995?
 - iv) What life skill is useful to the students in their life to solve their problems.
 - v) Define Inclusive Education in one sentence.
- Q2) Answer the following questions in brief. (at least 250 words) (any 6 out of 8) [30]
 - a) Write the main features of Inclusive Education.
 - b) Explain the effect of globalization on Education.
 - State the recommendations of National Knowledge Commission related to Library.
 - d) State the fundamental duties of citizens given in Indian Constitution.
 - e) What should be the objectives of peace Education for collective Living?
 - f) State the articles related to education in the constitution of India.
 - g) Explain the role of Education in National Integration.
 - h) Explain the concept of Continuous Comprehensive Evaluation.
- Q3) 'Quality of School is dependent on the quality of teachers in the school and their functioning'. Discuss this statement in relation to the role of the teachers in the school.
- Q4) Compare the education in Vedic and Buddha period with reference to the educational objectives, curriculum, and discipline. [10]

OR

Explain the need of Sarva Shiksha Abhiyan and write the main features of Sarva Shiksha Abhiyan.

Q5) School is the ideal Epitome of the society. Explain with examples. [10]

What are the levels of Social diversity? How will you use it in Education? Explain with examples.

			Edding a posterior by 1950.	(101 (4)4		
सूचना : 1) र	र्ख प्रश्न	न आवश्यक आहेत.			
2	:) з	जवीक	डील अंक त्या प्रश्नांचे	पूर्ण गुण दर्श	वितात.	Dec. 2016
प्र.1) अ)	रिका	म्या जा	गी योग्य पर्याय निवडून	। विधाने पुन्ह	ा लिहा.	
	i)	शिक्ष	क संपूर्ण वर्गाला उद्देशून	प्रश्न विचार	तात ही	आंतरक्रिया प्रकारची होय.
		अ)	शिक्षक–विद्यार्थी		ਕ)	शिक्षक-वर्गसमूह
		क)	विद्यार्थी-शिक्षक		ਤ)	वरील सर्व
	ii)	शिक्ष	ण आणि राष्ट्रीय विकास	य या नावाने -		हा आयोग ओळखला जातो.
		अ)	विद्यापीठ आयोग		ਕ)	मुद्दिलयार आयोग
		क)	कोठारी आयोग	Ba malan n	ड)	ज्ञान आयोग
	iii)	मोफ	त व सक्तीचे शिक्षण	याची तरतूद	भारतीय	प् राज्यघटनेच्या कलमामध्ये
	Kaj-	2237 (4237				कार्डिसीए एक हि सन्हण्य हैं-नेहर्स 🕫 अ
		अ)	28 व्या	कार्नी १	ਕ)	45 व्या
		क)	14 व्या		ड)	30 व्या
विषयाहरू क	iv)	अभ्य	ासक्रमात दहा गाभाभूत्	। घटकांचा स	गमावेश	सालीच्या शैक्षणिक धोरणाने
0.11		केला				र्मालमान काहेगी लिए.
		अ)	1948	गर्भी	ब)	1968
		क)	1986	e morel land	ਤ)_	1992
	v)		शिक्षणातील शिक्षण पंचवार्षिक योज		028	6% वरून 10% पर्यन्त नेण्याचे उद्दिष्ट
0]]		अ)	आठव्या भारता स्टब्स	may for the	ਕ)	नवंद्या काम किताग्य है। ऋष (८,४
		क)	दहाट्या	िक्स	ਤ)	अकराव्या
ब ब)	खार्ल	ोल प्रश	नांची एका वाक्यात उ	तरे लिहा.		नेएक का दिल्लीकी कहरेताएँ [5]

- पहिले राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण कोणत्या साली निश्चित करणेत आले? i)
- शिक्षणाच्या सार्वत्रिकीकरणाची व्याख्या एका वाक्यात लिहा. ii)
- 1995 मध्यें भारताने कोणत्या करारावर स्वाक्षरी करून खुल्या अर्थव्यवस्थेचे धोरण स्विकारले? iii)
- विद्यार्थ्यांना त्यांच्या जीवनात स्वतःला आलेली अडचण दूर करण्यासाठी कोणत्या जीवन कौशल्याचा उपयोग होतो.
- सर्वसमावेशक शिक्षणाची व्याख्या एका वाक्यात लिहा. v)

- प्र.2) पुढील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (शब्दमर्यादा 250) (कोणत्याही सहा)
 - सर्वसमावेषक शिक्षणाची प्रमुख वैशिष्ट्ये लिहा.
 - व) जागतिकीकरणाचा शिक्षणावरील परिणाम थोडक्यात लिहा.
 - क) राष्ट्रीय ज्ञान आयोगाने ग्रंथालयासंदर्भात केलेल्या शिफारणी लिहा.
 - ड) भारतीय संविधानातील नागरिकांची मुलभृत कर्तव्ये सांगा.
 - इ) सहजीवनासाठी शांततापूर्ण शिक्षणाची उद्दिष्टे कोणती असावीत?
 - फ) भारतीय संविधानातील शिक्षणाशी संबंधित कलमे लिहा.
 - य) राष्ट्रीय एकात्मतेतील शिक्षणाची भूमिका लिहा.
 - र) सातंत्यपूर्ण सर्वकंष मृल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा.
- प्र.3) 'शाळेची गुणवत्ता ही त्या शाळेतील शिक्षकांच्या गुणवत्तेवर व कार्यपद्धतीवर अवलंवून असते' या विधानाची चर्चा शाळेतील शिक्षकांच्या भूमिकेसंदर्भात लिहा.
- प्र.4) शिक्षणाची उद्दिष्टे, अभ्यासक्रम आणि शिस्त या मुद्यांना अनुसरून वैदिक व वौद्ध काळातील शिक्षणाची तीलनिक माहिती लिहा.

किंवा

सर्व शिक्षा अभियानाची गरज स्पष्ट करून सर्व शिक्षा अभियानाची प्रमुख वैशिष्टचे लिहा.

प्र.5) शाळा ही समाजाची आदर्श प्रतिकृती कशी ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

[10]

किंवा

सामाजिक विविधतेचे स्तर कोणते? त्याचा शिक्षणामध्ये उपोयग कसा कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.



Scat No. Total No. of Pages: 3

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2016 UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECT (Paper - III) Sub. Code: 66453

			ursday, 29- 12 - 20		Total Marks: 35					
nstructio	ons:	1)	All questions are		ra opprovisional to					
•		2)	Figures to the rig	ht indicate full	marks. heir answers in marathi are advised					
ero.		3)	to read original q	uestions in engl	lish.					
21) Cho	oose 1	the co	orrect alternatives	. i – i međuji	ijangadow an . i - id [5]					
i)			ands for		an a strangent from H. A.A.					
	a)	Ind	ian council for ac	ction research						
	b)				arch washing out at an W					
	c)	Ind	ian council of are	ea research						
	d)		ne of these							
ii)		is known as indian father of green revolution.								
_	a)	Swa	ami Vivekanand		tegler micha it FeF					
	b)	Ma	hatma Gandhi		t minde use					
	c)	Swa	aminathan		PERMITTED IN					
	d)	Nor	ne of these							
iii)	Kno	wled	lge is study of re	al situation s	uggested by					
+		Ski		b)	Bloom					
a.	c)	Plat		d)	None of these					
iv)		i	is a human devel							
,	a)	Mar	rathi	b)	Mathematics					
	c)	Hist		d)	None of these					
	٠,		20 A							

	v)	TIX	suggest education should	be in	the mother tongue	•	
		a)	Mahatma gandhi.	b)	John dewy		
		c)	Swami vivekanand	d)	None of these		
Q2)	Writ	e ans	swer in 250 words (any 2 o	out of	3)		[10]
Earl S	a)	Con	cept of history and politics	discip	linary knowledge.		e Jan
	b)	Nee	d of horticulture at school l	evel.			hmu ggti O afi
	c)	Mul	tidisciplinary approach.				
			Jesahi เหมืานอก in				79
			wante moore endreamente				
			ne following question in abou				
	Wha	it are	the problems in multicultu	ral and	l international hosp	pitalit	ty. [10]
Q4)	Exp	lian"l	Language is a study of interest OF		nary knowledge".(800w	ords)[10]
	Wha	at is o	disciplinary knowledge? ex	cplain (causes of develops	nent	of new
			(000		Indian article and the		
			2/6				
		500	्र भराठी र 	ज्यां तर	on romates.		(4)
सूचन	7:	1)	सर्व प्रश्न साडविणे आवश्यक अ	ाहे.	Swani Vivokum		-3
		2)	उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण र्	ुण दर्शी	वेतात. े भाषात्रकार	10	-60
		3)	मराठी रूपांतरावद्दल शंका असल	यास मूळ	इग्रंजी प्रश्न विचारात	घ्यावे.	
	gr. e siñ		x1 = 11 = 5		Name of trans	76	
प्र.1)	योग्य	पर्याय	ा निवड़ा. स्टब्स्टिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रि		ti (bate a ogbales		[5]
	i)	ICA	AR चे पूर्ण रूप आहे.				VALUE -
16		अ)	भारतीय कृती संशोधन परिषद		Skinner		
		ਕ)	भारतीय कृषी संशोधन परिषद		Disto.		
		क)	भारतीय क्षेत्र संशोधन परिषद	ngalus	ob annunt b 👢 🌲		1.00
		3)	वरीलपैकी नाही.				
			DRESS IN HIGHER TE.		2000 . 3.6		

	ii)	,,,,	यांना भारतीय हरित क्रांतीचे	जनक म्हणून	न संबोधले जाते.	
		ar)	रवागी विवेकानंद	ब)	महात्मा गांधी	
		क)	रवागीनाथन	ਭ)	वरीलपैकी नाही.	
	iii)	,,,,,	भ्यास होय.			
		31)	रकीनर	ब)	ब्लूम	
		क)	प्लेटो	ਵ)	वरीलपैकी नाही.	
	ív)		हे मानवनिर्मित शास्त्र आहे.			
		31)	मराठी	ब)	गणित	
		क)	इतिहास	ਵ)	वरील पैकी नाही.	
	v)		यांच्या मते शिक्षण हे मातृभाषेत्	नच असले प	ग्राहिजे.	
		31)	महात्मा गांधी	ब)	जॉन ड्युई	
		क)	स्वामी विवेकानंद	ਭ)	वरीलपैकी नाही.	
प्र.2)	थोडव	यात उ	त्तरे लिहा (कोणतेही 2) (शब्दमर्या	iदा 250)		[10]
	अ)	इतिह	ास आणि राज्यशास्त्र ज्ञानशाखेचे स्ट	वस्तप.		
	ब)	आदर	प्रतिथ्याची शालेय स्तरावरील गरज.		27 x 1 x	
	क)	बह्रग	ाखीय दृष्टीकोन.			
	/	25			(*)	
ч.3)		20 12 - 1800	ल्या प्रश्नांचे उत्तर 800 शब्दांत			[10]
	बहुसां	स्कृति	क आणि आतंरराष्ट्रीय आदरातिः	थ्याच्या समस्	या स्पष्ट करा.	
IJ.4)	''भार	ता ही	आतंरविद्याशाखीय क्षेत्राचा अभ्य	गस स्पष्ट क	ग्र''(शब्दमर्यादा ८००)	[10]
	OTION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN			केंवा	,,	[]
	गाखी	यज्ञान	म्हणजे काय? नवीन विद्याशाखा	उदयास येण्य	गची कारणे स्पष्ट करा.(शब्दमर्याटा	800)

	ii)	••••	यांना भारतीय हरित क्रांतीचे जनक	म्हणून	। संबोधले जाते.	
		अ)	स्वामी विवेकानंद	ब)	महात्मा गांधी	
		क)	स्वामीनाथन	ड)	वरीलपैकी नाही.	
	iii)	•••••	यांच्या मते ज्ञान म्हणजे वास्तव घटनां	चा अ१	प्यास होय.	
		अ)	स्कीनर	ब)	ब्लूम	
		क)	प्लेटो	ड)	वरीलपैकी नाही.	
	iv)	•••••	हे मानवनिर्मित शास्त्र आहे.			
		अ)	मराठी	ब)	गणित	
		क)	इतिहास	ਭ)	वरील पैकी नाही.	
	v)		यांच्या मते शिक्षण हे मातृभाषेतूनच अ	सले प	गहिजे.	
			महात्मा गांधी		जॉन ड्युई	
		क)	स्वामी विवेकानंद	ਤ)	वरीलपैकी नाही.	
ਸ਼.2)	थोडक	यात उ	त्तरे लिहा (कोणतेही 2) (शब्दमर्यादा 250	0)		[10]
	अ)	इतिहा	स आणि राज्यशास्त्र ज्ञानशाखेचे स्वरूप.		,X1 =	
	ਕ)	आदर	ातिथ्याची शालेय स्तरावरील गरज.	5.0	All with the	
	ik"	त्तरणा	खीय दृष्टीकोन.			
	41)	agen	GIT YOUR II		a = :	
			and a grant of			
प्र.3)	खाली	दिले	ल्या प्रश्नांचे उत्तर 800 शब्दांत लिहा.		è	[10]
	बहसां	स्कृति	क आणि आतंरराष्ट्रीय आदरातिथ्याच्या	समस्य	ग्रास्पष्ट करा.	
	J	7,549				
_ ^	"		······································		·''/	[10]
प्र.4)	भाष	स हा	आतंरविद्याशाखीय क्षेत्राचा अभ्यास स्प	ष्ट कर	। (शब्दमयादा ४००)	[10]
		5	किंवा			
	शाखी	यज्ञान	म्हणजे काय? नवीन विद्याशाखा उदयार	न येण्य	ाची कारणे स्पष्ट करा.(शब्दमर्यादा	800)

0	wise	-	I
-			-

W - 64

Seat	
No.	

Total No. of Pages: 4

B. Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, April - 2017 CHILDHOOD AND GROWING UP (Paper - I) Sub. Code: 66451

Day and	Date	: Moi	nday, 17 - 04 - 2017		Total Mai	rks: 70		
Time: 0.	3.00 p	.m. to	o 06.00 p.m.					
Instruction	ns:	1)	All questions are compulsory.					
		2)	Figures to the right indicat					
		3)			heir answers in Marathi are	advised		
		4)	to read the original question Answer the question No. 3.					
<i>Q1)</i> A)	Cho	ose c	correct alternative and rew	rite.	, to a second	[5]		
	i)	The	word 'growth' indicates	===	change in child.			
		a)	Qualitative substantial	b)	Quantitative			
		c)	Social	d)	Habitual			
	ii)	The	method is u	sed fo	or studying the abnormal	child.		
		a)	Introspection	b)	Experimental			
the state	The state of the s	c)	Sociometry	d)	Case study	gz:31-48.5		
April 1	iii)	The	period of adolescence is		years.			
		a)	13 to 19	b)				
		c)	0 to 5		20 to 25	Child And		
y Seen In	iv)	The	stageis called	d as p	period of "Storm and stre	ss".		
		a)	Childhood	b)	adulthood			
		c)	adolescence	d)	infancy			
4011	v)	The	word 'personality' from I	atin	language is made by	×4 (4		
		a)	Personal	b)	Persona			
		c)	Persina Persina Republication	d)	Person			

[5]

सूचना

प्र.1

Answer the following questions in one sentence. B) Who is the put forth of cognitive theory of development? i) Who classified the personality as introvert and extravert? ii) What is the meaning of 'Anthropology'? iii) iv) State the meaning of counseling. v) What are the types of families? [30] Q2) Answer the following questions in brief in 250 words (any six): Explain the aims of child study. a) b) Differentiate between growth and development. c) Explain the emotional characteristics of childhood. d) Differentiate between guidance and counseling. e) Explain the problems in development of tribal children. f) Explain the impact of families on nurturing the child. How school is influenced on personality development of child. g) h) State the importance of psychological tests in guidance and counseling of children. Q3) Explain the physical, mental, emotional and social characteristics of adolescence. [10]Q4) Explain the factors influencing on child development. [10] OR Explain the introspection method of studying child behaviour with it's merits and demerits. Q5) Explain two techniques of assessment of personality. [10] OR Illustrate the steps involved in concept - attainment model.

मराठी रूपांतर

सूचना :	1)	सव प्रश्न आवश्यक आहत.		
£	2)	उजवीकडील अंक पूर्ण गुण द	र्शवितात.	
	3)	मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छिणान्य	या विद्यार्थ्यांनी मूळ इंग्रजी प्रश्न पत्रिका पाहणे इष्ट	ठरेल.
	4)	प्रश्न क्रमांक 3,4 व 5 यांची	उत्तरे प्रत्येकी 800 शब्दामध्ये लिहावीत.	
प्र.1) अ)	योग्य	पर्याय निवडून विधाने पुन्हा ति	्रिका प्राप्त किल्लामा विशेष किल्लामा है। लेहा.	
	i)	''वाढ'' हा शब्द बालकातील	न वदल सूचित करतो.	
		अ) गुणात्मक		
		क) सामाजिक	ड) सवयीवर आधारित	(F
	ii)	अपसामान्य वालकांच्या अभ्य	यासासाठा पद्धता वापरला जात.	(E
		अ) आत्मनिरीक्षण	व) प्रायोगिक	(E
.1579	ere e		_\	(7
	iii)	कुमारावस्थेचा कालावधी	वर्षाचा असतो.	
[91]		अ) 13 ते 19	ब) 6 ते 12	ης (£)
[01]		क) 0 ते 5	्रह) 20 ते 25 _{जावार} अवस्थान	ло (4. г
	iv)	वादळी अशांततेचा कालावध	ी असे या अवस्थेला म्हटले जाते.	į
		अ) किशोरावस्था	ब) प्रीढावस्था	
1011		क) कुमारावस्था	ड) शैशवावस्था सम्बद्धाः सम्बद्धाः स्थानस्थ	inc (2: 1
	v)	Personality हा शब्द लॅटिन	भाषेतीलया शब्दापासून तयार झाल	
		अ) Personal	Persona বিশ্বস্থান	\$7A
		क) Persina	ਤ) Person	

W - 64 [5] खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा: ब) बोधात्मक विकासाची उपपत्ती कोणी मांडली? i) व्यक्तिमत्वाचे 'अंतर्मुखी आणि बहिर्मुखी' असे वर्गीकरण कोणी केले? ii) मानववंशशास्त्राचा कोणता? iii) समुपदेशनाचा अर्थ सांगा. iv) कुटुंबाचे प्रकार कोणते? v) प्र.2) खालील प्रश्नांची उत्तरे 250 शब्दामध्ये लिहा. (कोणतेही सहा) [30] बाल अभ्यासाचे हेतू स्पष्ट करा. अ) वाढ आणि विकास यातील फरक स्पष्ट करा. ब) किशोरावस्थेची भावनिक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. क) मार्गदर्शन व समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा. ਭ) अदिवासी बालकांच्या विकासातील समस्या स्पष्ट करा. **\$**) बालकांच्या संगोपनातील कुटुंबाचा परिणाम स्पष्ट करा. फ) बालकांच्या व्यक्तिमत्व विकासावर शाळा कशी परिणाम करते? य) बालकांना मार्गदर्शन व समुपदेशन करण्यासाठी मानसशास्त्रीयचाचण्यांचे महत्व स्पष्ट करा. ₹) प्र.3) कुमारावस्थेची शारीरिक, मानसिक, भावनिक आणि सामाजिक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. [10] प्र.4) बालविकासावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. [10] किंवा क्षेत्रकार्ध क्रिकेट किंद्रक बालकांच्या वर्तन अभ्यासाची आत्मनिरीक्षण पद्धत गुणदोषासह स्पष्ट करा.

प्र.5) व्यक्तिमत्व मापनाची दोन तंत्रे स्पष्ट करा.

[10]

किंवा

संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा.

രുന്ദ്ര

Scat No.

Total No. of Pages: 4

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, April - 2017 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION (Course -2)

Sub. Code: 66452

Day and Date: Tuesday, 18 - 04 - 2017

Total Marks: 70

Time: 03.00 p.m. to 06.00 p.m.

Instructions:

- 1) All questions are compulsory.
- Figures to right indicate full marks.
- 3) Candidates who intend to write their answers in marathi are advised to read original question in English.

Q1) a) Match the following.

[5]

A Group

B Group

i) Vinaypitak

- a) Year 1986
- ii) Fundamental Rights
- b) Year 1964-66
- iii) National Education policy c)
- c) Judicial protection

i, - de di nort post ti tri o

- iv) Brundtland Commission
- d) Mahaveer
- v) Kothari commission
- e) Year 1987
- f) Gautam Buddha
- g) Year 1990

b) Answer in one sentence.

[5]

- i) Define national integration in one sentence.
- ii) What is the main feature of Indian culture?
- iii) Write any two teaching methods in vedic education.
- iv) Define continuous evaluation in one sentence.
- v) State the meaning of the life skill 'self awareness'.

Q2) Answer the following questions in 250 words (any 6 out of 8)

- a) 'School is the miniature of the society' explain it.
- b) Write the merits of comprehensive evaluation.
- c) Explain the role of the teacher in relation to school.
- d) Explain the objectives of sarva shiksha abhiyan.
- e) 'Equality' explain its meaning.
- f) Explain the classroom interaction.
- g) 'Economic Planning is the foundation of national development. Explain it.
- h) Explain the role of the teacher regarding the society.
- Q3) What is the social dirersity? Explain the levels of social diversity in India. [10]
- Q4) State ten life skills stated by the world Health organization and explain the role of the teacher in the development of these life skills. [10]

OR -

What is international understanding? Explain the role the school in developing the feeling of international understanding.

Amswer in one sentence

Q5) Explain the features of national curriculum Framework 2005.

OTS

[10]

OR

Compare the education in vedic and Buddha period with reference to the educational objectives, curriculum, discipline and teacher.

55

सूचना: 1) सर्व प्रश्न आवश्यक.

April 2017

- 2) उजव्या बाजूचे अंक गुण दर्शवितात.
- 3) जे विद्यार्थी मराठीतून उत्तरे लिहा, इच्छितात त्यांनी मूळ इंग्रजी उत्तरप्रित्रका वाचावी.

प्र.1) अ) योग्य जोड्या जुळवा.

[5]

अ गट

ब गट

i) विनयपिटक

अ) सन 1986

ii) मूलभूत हक्क

- ब) सन 1964-66
- iii) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण
- क) न्यायालयीन संरक्षण
- iv) ब्रुटलॅन्ड कमिशन
- ड) महावीर
- v) कोठारी आयोग
- इ) सन 1987
- फ) गौतम बुध्द
- य) सन 1990
- ब) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

[5]

- i) राष्ट्रीय एकात्मतेची व्याख्या एका वाक्यात लिहा.
- ii) भारतीय संस्कृतीचे प्रमुख वैशिष्ट्य कोणते?
- iii) वैदिक शिक्षणाच्या दोन अध्यापन पद्धती लिहा.
- iv) सातत्यपूर्ण मूल्यमापनाची व्याख्या एका वाक्यात लिहा.
- v) स्व-जाणीव या जीवनकौशल्याचा अर्थ एका वाक्यात लिहा.

प्र.2) खालील प्रश्नांची थोडक्यात 250 शब्द उत्तरे लिहा.(कोणतेही सहा प्रश्न)

[30]

- अ) 'शाळा एक समाजाची आदर्श प्रतिकृती आहे' स्पष्ट करा.
- ब) सर्वकष मूल्यमापनाचे फायदे लिहा.
- क) शाळेसंबंधी शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.

- ड) सर्व शिक्षा अभियानाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
- इ) 'समान संधी' अर्थ स्पष्ट करा.
- फ) वर्गातील आंतरक्रिया स्पष्ट करा.
- य) 'आर्थिक नियोजन हा राष्ट्र विकासाचा पाया आहे' स्पष्ट करा.
- र) समाजासंबंधी शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
- प्र.3) सामाजिक विविधता म्हणजे काय? भारतातील सामाजिक विविधतेचे स्तर स्पष्ट करा. [10]
- प्र.4) जागतिक आरोग्य संघटनेने नमूद केलेली दहा जीवनकीशल्य सांगून जीवनकीशल्य विकसनात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.

किंवा

आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य म्हणजे काय? आंतरराष्ट्रीय सामजस्याची भावना विकसित होण्यासाठी शाळेची भूमिका स्पष्ट करा.

प्र.5) राष्ट्रीय अध्यासक्रम आराखडा 2005 ची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

[10]

किंवा

वैदिक आणि वौद्ध शिक्षणाची उद्दिष्टे अभ्यासक्रम , शिस्त व शिक्षक यासंदर्भात तुलनात्मक विवेचन

※※※

AND REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

स्वारकीय प्रशासनी प्रतिक्रमाल है। असर वेच असर (ब्रॉम्प्येड) सद्भ प्रकृत

Svat	um stay rea				Total No. of Lages
	pachususana	DANKE COLUMN		dan I	December - 2017
В.	Ed. (1	Part	-1) (Semester - 1) Examina	n (Da	nor - I) (New)
C	HIL	DHO	OOD & GROWING U	11 (12 a 12 a	her - r) (rien)
		P	erspectives in Educatio	 m (11	neory)
			Sub. Code: 664	51	Total Marks: 70
Day and	l Date	:Thes	day, 26 - 12 - 2017		Total Iran III
			o 01.30 p.m. All questions are compulsory.		
Instructi	on:	1) 2)	Floures to the right indicate full	marks.	
		3)	Candidates who intend to write to read original quesions in Engl	their an lish.	
		4)	Answer the question number 3,	4 and 5 i	in 800 words.
Q1) A)	Cho		correct alternative and comple		
	i)	'Jer	om Bruner' has developed	mo	odel.
		a)	Inductive thinking	b)	Advance organizer
		c)	Concept Attainment	d)	Role playing
	ii)	The	Scientific study of the origin	of Hu	man kind is called
		a)	Psychology	b)	Sociology
	٠,	c)	Medical Science	d)	Anthropology
19	iii)	Co	unseling is process.		
		a)	Contineous	b)	Life long
		c)	Discontineous	d)	Habitual
	iv)	The	e term personality has been for	ormed	from Latin word
		a)	Persona	b)	Personal
		c)	Persina	d)	Person
	v)	The	e period of Adolescence is _	ye	ar.
		a)	6 to 12	b)	
		۵)	13 to 10	4)	20 to 25

- 1 191 Answer the following questions is one sentence, 11) What is meant by heredity? 1) State the meaning of Individual difference? II) What is meaning of Attitude? III) State any two primary needs of child (v) V) What is meaning of personality? (301)Q2) Answer the following questions in brief in 250 words, (any six) Explain the characteristics of emotional development in adolescence. n) b) Explain the Projective technique of assessment of personality, Differentiate between Guidance and Counseling, e) State the steps of concept formation, (1)e) State the difficulties in development of Tribal children. f) Explain the general Principles of development process. State importance of psychological tests in guidance and counseling of g) children. Explain the syntax of Concept attainment model in brief. h) Q3) Explain types of families. Discuss role of parent in nurturing the child. [10] OR
- Q4) Explain in brief 'Piaget's' theory of development.

Explain the physical, mental emotional and social characteristics of childhood.

Q5) Discuss the case study method of studying child behaviour with merits and demerits. [10]

OR

Discuss factors affecting development of child.

मराठी रूपांतर

सूचना :	1)	सर्य प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.		
	2)	उजयीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शयितात.		
	3)	जे विद्यार्थी मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छितात त्यांनी	मूळ इंग्र	उजी प्रश्नपत्रिका वाचावी.
	4)	प्रश्न क्र. 3, 4 व 5 यांची उत्तरे प्रत्येकी 800 शब्द	ामध्ये रि	लेहा.
ম.1) গ)	खाल	ील विधाने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा.		[5]
	i)	'जेरोम ब्रुनर' यांनी प्रतिमान विकसित केर	ने.	
		अ) उदगमन विचार	ब)	संकल्पना प्राप्ती
		क) अग्रत संघटक	ड)	भूमिका पालन
	ii)	मानय जातीच्या च्युत्पत्तीच्या चैज्ञानिक पद्धतीस .	•••••	म्हणतात.
61-		अ) मानसशास्त्र	ৰ)	समाजशास्त्र
		क) यैद्यकशास्त्र	ਵ)	मानववंशशास्त्र
	iii)	समुपदेशन ही प्रक्रिया आहे.		Constant of
		अ) सातत्यपूर्ण	ৰ)	आजन्म
		क) खंडित	ਵ)	सवयीवर आधारित
	iv)	'च्यक्तिमत्त्व' हा शब्द या लॅटिन शब्दापा	सून तय	ार झाला.
		अ) पर्सोना	ब)	पर्सनल
		क) पर्सीना	ड)	पर्सन
	v)	कुमारायस्थेचा कालायधी वर्षाचा आहे.		
		अ) 6 ते 12	ब)	0 ते 5
		क्त) 13 ते 10	۳۱.	20.3.25

	ब)	खालील प्रश्नांची एका यावयात उत्तरे लिहा.	[5]
		i) अनुयंश म्हणजे काय?	
		ii) व्यवितभेदाचा अर्थ लिहा.	
		iii) अभिवृत्ती म्हणजे काय?	
		iv) बालकाच्या कोणत्याही दोन प्राथमिक गरजा लिहा.	
		v) व्यवितमत्व म्हणजे काय?	
¥.2)	खार्ल	ोल प्रश्नांची 250 शब्दामध्ये उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा)	[30]
	31)	कुमारावस्थेतील भावनिक विकासाची वैशिष्टे स्पष्ट करा.	
	ब)	व्यक्तिमत्व मापनाचे प्रक्षेपण तंत्र स्पष्ट करा.	
	क)	मार्गदर्शन च समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा.	
	ਵ)	संकल्पना निर्मितीतील टप्पे विशद करा.	
	\$)	आदिवासी मुलांच्या विकासातील अडचणी स्पष्ट करा.	
	फ)	विकास प्रक्रियेची सर्वसामान्य तत्वे स्पष्ट करा.	
	य)	बालकाना मार्गदर्शन व समुपदेशन करण्यासाठी मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे महत्व स्पष्	ट करा.
	₹)	संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाचा पदबंध (Syntax) स्पष्ट करा.	ē
п.3)	कुटुंब	ाचे प्रकार सांगून बालकाच्या भरणपोषणातील पालकांची भूमिका विशद करा.	[10]
y.4)	'पिय	ाजे ['] यांची विकासात्मक उपपत्ती स्पष्ट करा. किंवा	[10]
	(Acril)	ामधा रावस्थेची शारीरिक, मानसिक, भावनिक व सामाजिक वैशिष्टे स्पष्ट करा.	
	14441	हाजरूब का शासास्क, सामासक, भाषांनक व सामाजिक वाशष्ट स्पष्ट करा.	=,
¥.5)	बाल	काच्या वर्तन अभ्यासाच्या व्यक्ति अभ्यास पद्धतीची गुण दोषासहित चर्चा करा. किंवा	[10]
	बाल	काच्या विकासावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.	

Sent No.	9) Time 10, 186		tem adarios into algre,			No. of Page	:s:7
В.	Ed. (P	art -	I) (Semest	er - I) Exan	nination,	Decemb	er - 2017	
-				and Educ				
	1, 1	Pos		b. Code:		Pena of		
Day and	l Date :	Wed	nesday, 27 - 1	12 - 2017		lain. T	otal Marks	s:70
Cime : 1	10.30 a	.m. to	01.30 p.m.					
instructi	ions :	1)	All questions	are compulsory	, 28°	doctrui (c)	
		2)	Figures to the	e right indicate	full marks.			
	<u>.</u>	3)		who intend to w nal question in e		swers in ma	rathi are ad	lvised
Q1) A)	Cho	ose c	orrect alterna	atives and con	nplete the f	ollowings	sentences.	[5]
	i)	Equ		ty in public ser ndian constitu	Deliver with the second	en accord	ing to the a	rticle
		a)	article16		b)	article 17	ş.	
[7]		c)	article 45		d)	artcle 46) Answer	S.
1(4-	ii)	The	e medium of	Buddha Educ	cation was	francisco soft	H. A. C. Carlo	
		a)	Sanskrit	leation mone	b)	Hindi	d G	
		c)	Maraun	n etwarba besi	u)	Pali	N (iii	
17	iii)	Wo	orld conference	ce for sustainal	ble develop	ment was	held in	
				us ago si non	ng Jalapa	no-siligi	$Q = \{\phi\}$	
		a)	2004		b)	2005		
				San et assigner 1	o nona da	deig stute	4 0	
		c)	2002		d)	2003		

iv)	The right of starting given to the minor	ng and administering educational Insti rity people in India according to article	tution was
1005	there recognitifications	- told and a proper property of - task for	h t H
	a) article 30	respective indicate having in the larger of	
	b) article 29	n muge in unspectable sat una 1911 paret musik	
	d) article 15	Cand wire minimis in a set by the same and a set of the same and a	
y)	IQ of gifted child	dren is more than	20 m or
	a) 40	b) 80	0
	c) 60	d) 140	
B) A	nswer in one senten	ce.	[5]
- i)	Who was the cha	airman of indian Education commission	on (1964)?
ii)	Define continuo	us evaluation in one sentence.	
iii	,	ulization of education?	
2.		and anathrough the regar the transfer applied	18.
iv	Define National	Integration in one sentence.	
v)) What is globaliz	zation of education?	
		. 000 0	

- Q2) Answer in brief (250 words) (any six):
 - State the articles on education given in the constitution of India.
 - b) 'Economic planning is the foundation of National Development', Explain it.
 - c) 'School is the ideal miniature of the society', Explain it.
 - d) Explain the interaction in the classroom.
 - e) Explain the role of teacher in school.
 - f) What are the obstacles in national Integration?
 - g) Write the features of missionary schools.
 - h) Explain the role of the teacher related to the society.
 - Q3) What is social diversity? Explain the levels of social diversity in India. [10]
 - Q4) State ten life skills by the world Health organization and explain the role of the teacher in the development of these life skills. [10]

OR

Compare the objectives, curriculum and discipline in Vedic and Buddha education.

Q5) State the objectives of sarva shiksha Abhiyan and explain its procedure. [10]

OR

Explain the inclusive education. What steps will you take for inclusive education in common schools.

Dec. 2017 मराठी रूपांतर

- सर्व प्रश्न आवश्यक सूचना : 1) and here a topical and the particular district a
 - उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात. 2)
 - जे विद्यार्थी मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छितात त्यांनी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका याचायी. 3)
- खालील विधाने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा.

[5]

Herefor an a 1900 to

- सार्वजनिक नोकऱ्यात समान संधी भारतीय घटनेच्या कलमान्यये दिली जाते. i)
- (3) V has by a real diversity? Explain the love to a smart diversity in India अ) कलम 16
 - ਕ) कलम 17

101;

- अर्थ कि अर्थ के कि कि कलम 45 कि अर्थ कि है। किलम 46 कि कि अर्थ कि कि अर्थ कि कि carbon a the development of their cities skills
 - बौद्ध शिक्षणाचे माध्यम भाषा होते. ii)
 - अ) संस्कृत
 - [Ut] ambeca a) an fiel type into magnetic edulate, vane to environida out and a dis-
 - क) मराठी
 - ड) पाली

not brought of realizations of the september of the septe

141 74 - 1	iii)	सिरंतन	विकासासाठी इ. स भध्ये जागतिक चरिवत् झार्रीः
		31)	2004 Anna R. P. Lewis and P. Le
		च)	2005
		घ ा)	2002
		ਬ)	2003
	iv)	वेशात अधि	ोल अल्पसंख्यांक नागरिकांना श्रीक्षणिक संस्था सुरु करण्याचा च प्रणासन करण्याचा कार घटनेने कलपान्वये विला आहे.
		31)	कलग 30
101.1		ब)	कलम 29
		फ)	फलप 28 अपनि शतक अपनिकास क्रिकेट्यांटर स्टाइट अपनिकास
		g)	कलग 15
	v)	प्रज्ञा	वान मुलांचा बुध्यांक पेक्षा जास्त असती.
		अ)	40
		ब)	80 may save health tellular directors 14
		क)	
		g)	140

- व) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.
 - i) 1964 च्या भारतीय शिक्षण आयोगाचे अध्यक्ष कोण होते?
 - ii) सातत्यपूर्ण मूल्यमापनाची व्याख्या एका वाक्यात लिहा.
 - iii) शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण म्हणजे काय?
 - iv) राष्ट्रीय एकात्मतेची व्याख्या एका वाक्यात लिहा.

RETURNS FRANKE IS INDICOVAL AND TRAIN TO CHARLE IN HARRING TAKES AND RESPONSE.

v) शिक्षणाचे जागतिकीकरण म्हणजे काय?

प्र.2) खालील प्रश्नांची थोडक्यात (250 शब्द) उत्तरे लिहा (कोणतेही सहा).

[30]

De Marie Tonio

- अ) भारतीय राज्यघटनेतील शिक्षणविषयक कलमे लिहा.
- व) 'अर्थिक नियोजन हा राष्ट्रविकासाचा पाया आहे'स्पष्ट करा.
- क) शाळा ही एक समाजाची आदर्श प्रतिकृती आहे स्पष्ट करा.
- ड) वर्गातील आंतरक्रिया स्पष्ट करा.
- इ) शिक्षकाची शाळेतील भूमिका स्पष्ट करा.
- फ) राष्ट्रीय एकात्मतेस वाधा आणणारे घटक कोणते?

Total	No.	of	Pages	:	3
-------	-----	----	-------	---	---

Seat			
No.			

B. Ed. (Semester - I) Examination, December - 2017

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECT (Paper - 3)

Sub. Code: 66453

Day and Date: Thursday, 28 - 12 - 2017

Total Marks: 35

Time: 10.30 a.m. to 12.30 p.m.

Instructions:

- 1) All questions are compulsory.
- 2) Figures to the right indicate full marks.
- 3) Candidates who intend to write their answers in Marathi are advised to read original questions in English.
- Q1) Match the following:

[5]

A - Group

B - Group

i) Pomology

a) Hospitality Training Institute

ii) Floriculture

b) Tourism

iii) Olericulture

c) Vegetable

iv) Hospitality

d) Flowers

v) HTI

- e) Fruit
- Q2) Write answer in 250 words (Any 2 out of 3):

[10]

- a) Concept of disciplinary knowledge.
- b) Need of horticulture.
- c) Development of new disciplines.

J - 142

Q3) Answer the following question in about 800 words.

[10]

Explain the concept, meaning and importance of horticulture.

Q4) What is Knowledge? Explain the role of teacher in knowledge development. (800 words).

OR

What is hospitality? Explain the importance of hospitality in various level. (800 words)

मराठी रूपांतर

सूचना :

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.
- मराठी रुपांताराबद्दल शंका असल्यास मूळ इंग्रजी प्रश्न विचारात घ्यावे.

प्र.1) जोड्या लावा.

[5]

अ गट

ब गट

i) पोमोलॉजी

अ) आदरातिथ्य प्रशिक्षण संस्था

ii) फ्लोरीकल्चर

ब) पर्यटन

iii) ओलेरीकल्चर

क) भाजीपाला

iv) आदरातिथ्य

ड) फुले

v) एचटीआय

इ) फळे

J - 142
[10]

प्र.2) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही दोन) (शब्दमर्यादा 250)

- अ) शाखीय ज्ञानाची संकल्पना
- ब) उद्यानविद्येची गरज
- क) नवीन विद्याशाखा विकास
- प्र.3) खाली दिलेल्या प्रश्नाचे उत्तर 800 शब्दात लिहा.

[10]

उद्यानविद्या (हॉर्टीकल्चर) संकल्पना, अर्थ आणि महत्व स्पष्ट करा.

प्र.4) ज्ञान म्हणजे काय? ज्ञान विकासात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (शब्दमर्यादा 800)

[10]

किंवा

आदरातिथ्य म्हणजे काय? आदरातिथ्याचे विविध स्तरावरील महत्व स्पष्ट करा. (शब्दमर्यादा 800)

യയയ

					100
Cotal	No	of	Pages	•	4

Seat	
No.	

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, April - 2018 CHILDHOOD & GROWING UP (New) (Paper - 1)

CHI	LD	HOOD & GROWIN	G UP	(New) (Paper - 1)
		Perspectives in Educ	ation	(Theory)
ate:	Tues	day, 17 - 04 - 2018		Total Marks: 70
.00 p.	m. to	06.00 p.m.		
ıs:	1)	All questions are compulso	ory.	*
	2)			
	3)			neir answers in Marathi are advised ish.
	4)	Answer the question numb	oer 3,4 :	and 5 in 800 words.
Cho	ose c	orrect alternative and co	mplete	e the following sentences: [5]
i)	'Piag	get's' has put forth	t	heory of development.
	a)	Emotional	b)	Cognitive
	c)	Psycho-motor	d)	Social
ii)	The	period of is	6 to 12	2 years.
	a)	Childhood	b)	Infancy
	c)	Adolescence	d)	Foetal
iii)	Dev	elopment is	proces	SS.
	a)	habitual	b)	temporary
	c)	two-way	d)	contineous
iv)	'Eric	ckson' is famous for		theory.
	a)	Social and emotional d	evelop	oment
	b)	Psycho-motor		
	c)	Mental		
	d)	Linguistic developmen	t	
v)	The	stage is called	d as pe	eriod of "Storm and Stress".
Ž.	a)	Childhood	b)	Infancy
	c)	Adolescence	d)	Adulthood
	Oate: .00 pis: Cho i) ii)	Date: Tues 00 p.m. to 1) 2) 3) 4) Choose c i) 'Piag a) c) ii) The a) c) iii) Dev a) c) iv) 'Eric a) b) c) d) v) The a)	Perspectives in Educe Sub. Code: Oute: Tuesday, 17 - 04 - 2018 Ou	1) All questions are compulsory. 2) Figures to the right indicate full m 3) Candidates who intend to write the to read original questions in English 4) Answer the question number 3,4 and the complete site of the comp

Answer the following questions in one sentence:

B)

L - 1

[5]

मराठी रूपांतर

सूचनाः ।)	, 4	व प्रश्न	साडावण आवश्यक आहत.			
2) उट	वजीकड	ील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.			
3) जे	विद्याथ	र्गी मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छितात त्य	ांनी मूठ	ठ इं ग्रजी प्रश्नपत्रिका वाचावी.	
4) प्रा	श्न क्र.	3,4 व 5 यांची उत्तरे प्रत्येकी 800	शब्दा	मध्ये लिहा.	
ष्र.1) अ)	खार्ल	ोल विध	गने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा.			[5]
	i)	'पिया	जे' यांनी विकासार्च	उपप	ती मांडली.	
		अ)	भावनिक	ब)	बोधात्मक	
		क)	क्रिया कौशल्यात्मक	ड)	सामाजिक	
	ii)	वय व	र्षे 6 ते 12 हा या अ	वस्थेच	वा कालावधी आहे.	
		अ)	किशोरावस्था	ਕ)	शैशवावस्था	
		क)	कुमारावस्था	ਫ)	भ्रुणावस्था	
	iii)	विका	स ही प्रक्रिया आहे.			
		अ)	सवयीवर आधारित	ब)	तात्पुरती	
		क)	द्विमार्गी	ड)	सातत्यपूर्ण	
	iv)	'इरिव	सन' हे उपपत्तीसाठी !	प्रसिद्ध	आहेत.	
		अ)	सामाजिक आणि भावनिक विक	ास		
		ਕ)	क्रिया कौशल्य			
		क)	मानसिक			
		ত্ত)	भाषिक विकास			
	v)	''वाट	ळी आशांततेचा काळ'' असे		या अवस्थेला म्हटले जाते.	
		अ)	किशोरावस्था	ब)	शैशवावस्था	
		क)	कुमारावस्था	ਫ)	प्रौढावस्था	

			L - 1	
0	ਰ)	खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा.	[5]	S
		i) व्यक्तिमत्व म्हणजे काय?	1	7
		ii) कुटुंबाचे दोन प्रकार लिहा.		
		iii) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान कोणी विकसित केले?		
		iv) अनुवंश म्हणजे काय?		
		v) अपसामान्य मुलांच्या अभ्यासासाठी कोणती पद्धत वापरतात?		
				D
प्र.2)	खाली	ल प्रश्नांची 250 शब्दामध्ये उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा)	[30]	1
	अ)	वालकाच्या अभ्यासाचे हेतू स्पष्ट करा.		1
	ਕ)	किशोरावस्थेच्या भावनिक विकासाची वैशिष्टे स्पष्ट करा.		
	क)	वाढ व विकास यातील फरक स्पष्ट करा.		
	ਤ)	बालकाना मार्गदर्शन व समुपदेशन करण्यासाठी मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे महत्व स्पष्ट र	करा.	
	इ)	वालकांच्या व्यक्तिमत्व विकासावर शाळा कसा प्रभाव टाकते?		
	फ)	मार्गदर्शन व समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा.		
	य)	मुलींच्या विकासातील अडचणी लिहा.		
	₹)	बालसंगोपनातील पालकांची भूमिका विशद करा.		
प्र.3)	बालव	काच्या वर्तन अभ्यासाची आत्मनिरीक्षण पद्धत गुण दोषासह चर्चा करा.	[10]	
ਸ਼.4)	कुमार	त्रवस्थेची शारीरिक, मानसिक, भावनिक व सामाजिक वैशिष्टे स्पष्ट करा. किंवा	[10]	
	'पिया	जे' यांची विकासात्मक उपपत्ती स्पष्ट करा.	[10]	1
ਸ਼.5)	बालव	कांच्या विकासावर परिणाम करणारे घटक चर्चा करा. किंवा	[10]
	संकल	त्पना प्राप्ती प्रतिमानाच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा.	[10)]



Sent		
No.		

B.Ed. (Part - 1) (Semester - 1) Examination, April - 2018 CHILDHOOD & GROWING UP (New) (Paper - 1)

Cr	HEDHOOD & GROWI		
	Perspectives in Ed	lucation (Theory)	
	Sub. Code		
	: Tuesday, 17 - 04 - 2018 p.m. to 06.00 p.m.	Total Marks: 70	
Instructions :	to read original question	icate full marks. I to write their answers in Marathi are advised	
(01) A) Che	oose correct alternative and	complete the following sentences: [5]	
i)		theory of development.	
	a) Emotional	b) Cognitive	
	c) Psycho-motor	d) Social	
ii)	The period ofi	is 6 to 12 years.	
	a) Childhood	b) Infancy	
	c) Adolescence	d) Foetal	
iii)	Development is	_ process.	
	a) habitual	b) temporary	
	c) two-way	d) contineous	
iv)	'Erickson' is famous for _	theory.	
	a) Social and emotional	l development	
	b) Psycho-motor		
	c) Mental		
	d) Linguistic developme	ent	
v)	The stage is call	lled as period of "Storm and Stress".	
	a) Childhood	b) Infancy	
	c) Adolescence	d) Adulthood	

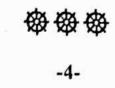
			L - 1
	D)	Answer the following questions in one sentence:	[5]
	B)	C	
		6.6	
		Au towart Model?	
		1 1 11-9	
		child?	
		v) Which method is used for studying the abhormar clind:	
Q2)	Ansv	wer the following questions in brief in 250 words. (any six):	[30]
	a)	Explain the aims of child study.	
	b)	Explain the characteristics of emotional development in childho	ood.
	c)	Differentiate between growth and development.	
	d)	State importance of psychological tests in guidance and coun children.	seling of
	e)	How school influences on personality development of child.	
	f)	Differentiate between Guidance and Counseling.	
	g)	State the difficulties in development of girl child.	
	h)	Explain the role of parents in grooming the child.	
Q3)		cuss the introspection method of studying child behaviour with rerits.	nerits and [10]
Q4)		lain the physical, mental, emotional and social characte lescence.	ristics of [10]
		OR	
	Exp	lain in brief 'Piaget's' theory of development.	[10]
Q5)	Disc	cuss the factors affecting development of child.	[10]
	Illine	strate steps involved in Concept Attainment Model.	<u> </u>
	11143	mais stops involved in Concept Attainment Model.	[10]

मराठी रूपांतर

सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

2)	30	जाकः	डाल अक पूर्ण गुण दशवितात.			
3)	जे	विद्याः	र्थी मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छितात त्य	ांनी मूळ	ऽ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका वाचावी.	
4)	प्रश	न क्र.	3,4 व 5 यांची उत्तरे प्रत्येकी 800	शब्दा	मध्ये लिहा.	
a.1) अ) र	खाली	ल विध	धाने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा.			[5]
i	i)	'पिय	ाजे' यांनी विकासाची	उपपत्त	ी मांडली .	
		अ)	भावनिक	ਕ)	बोधात्मक	
		क)	क्रिया कौशल्यात्मक	ड)	सामाजिक	
i	ii)	वय व	वर्षे 6 ते 12 हाया अ	वस्थेच	ा कालावधी आहे.	
		अ)	किशोरावस्था	ਕ)	शैशवावस्था	
		क)	कुमारावस्था	ਭ)	भ्रुणावस्था	
i	ii)	विका	स ही प्रक्रिया आहे.			
		अ)	सवयीवर आधारित	ਕ)	तात्पुरती	
		क)	द्विमार्गी	ਫ)	सातत्यपूर्ण	
¥ i	v)	'इरिव	सन' हे उपपत्तीसाठी प्र	सिद्धः	आहेत.	
		अ)	सामाजिक आणि भावनिक विका	स		
		ब)	क्रिया कौशल्य			
		क)	मानसिक			
		ਭ)	भाषिक विकास			
v	·)	''वाद	ळी आशांततेचा काळ'' असे	•••••	या अवस्थेला म्हटले जाते.	
		अ)	किशोरावस्था	ਕ)	शैशवावस्था	
	(क)	कुमारावस्था	ਵ)	प्रौढावस्था	

			L-1
ख)	खाल	ोल प्रश्नांची एका याक्यात उत्तरे लिहा.	[5]
31)	i)	व्यक्तिमत्व म्हणजे काय?	
	ii)	कुटुंबाचे दोन प्रकार लिहा.	
	iii)	संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान कोणी विकसित केले?	
	iv)	अनुवंश म्हणजे काय?	
	v)	अपसामान्य मुर्लाच्या अभ्यासासाठी कोणती पद्धत वापरतात?	
ਸ਼.2) ਦ	व्रालील प्र	एनांची 250 शब्दामध्ये उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा)	[30]
а	म) <u>बा</u> र	नकाच्या अभ्यासाचे हेतू स्पष्ट करा.	
3	a) कि	शोरावस्थेच्या भावनिक विकासाची वैशिष्टे स्पष्ट करा.	
7	क) वास	ह व विकास यातील फरक स्पष्ट करा.	
3	ड) बा	तकाना मार्गदर्शन व समुपदेशन करण्यासाठी मानसशास्त्रीय चाचण्यांचे महत्व स्पष्ट	करा.
3		लकांच्यां व्यक्तिमत्य विकासायर शाळा कसा प्रभाव टाकते?	
,	फ) मा	र्गदर्शन च समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा.	
	य) मु	नींच्या विकासातील अडचणी लिहा.	
	र) ब	लसंगोपनातील पालकांची भूमिका विशद करा.	
я.3)	वालकाच	या वर्तन अभ्यासाची आत्मनिरीक्षण पद्धत गुण दोषासह चर्चा करा.	[10]
я.4)	कुमाराय	श्थेची शारीरिक, मानसिक, भावनिक व सामाजिक वैशिष्टे स्पष्ट करा. किंवा	[10]
	'पियाजे	यांची विकासात्मक उपपत्ती स्पष्ट करा.	[10]
प्र.5)	वालकां	च्या विकासावर परिणाम करणारे घटक चर्चा करा.	[10]
		किंया	
	संकल्प	ना प्राप्ती प्रतिमानाच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा.	[10]



Seat	
No.	

Total No. of Pages: 4

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2018

	(EDUCATI			
			Childhood & C			
			Sub. Co	de:	66451	
Day and	Date	: Thu	ırsday, 27 - 12 - 2018	3	Total Marks: 70	
Time: 1	0.30 a	.m. to	01.30 p.m.			
Instruction	ons:	1)	All questions are con		151 151 151 151 151 151 151 151 151 151	
		2)	Figures to the right i	•		
		3)			write their answer in Marathi are advised	
		4)	to read orginal quest		ber 3,4 & 5 in 800 words.	*
		.,	rinswer the question		54 C 2 III 600 Words.	
01) A)	Cho	ose c	correct alternative an	ıd cor	nplete the following sentences. [5]	
~ , ,	i)				irst psychological laboratory.	
		a)	J. B. Watson	b)	17 (50) (100) (100)	
€,400		c)	William Wount			
	ii)	No. of the last of	growth is generally	100 m		
	ц		- 경	78 85	House	
		a)	Heredity	p)		
*		c)	School		Environment	
	ш) -				rd theory of development.	
		a)	Emotional	b)	Cognitive	
		c)	Social	78	573 pt 17	
	iv)		are the basic ele	ement	ts of models of Teaching.	
		a)	Focus, syntax	#1. ×		
	8-1	b)	Social System		A Party	
	-	c)	Principles of Reac	tion s	support system	
		d)	All above			
Ţ.	v)		thinker	_ tol	ld some aspects of slum area by	
		a)	S. K. Gupta	b)	Ford	
	.htm	c)	Devid Hunter	d)	Brown	
		-)		,		

J	-	2
**		

[5]

- Answer the following questions in one sentence. B)
 - State two fields of studying Human Behaviour. i)
 - What is meaning of creativity? (ii

7.

- Which are the types of family based on authority? iii)
- What is meaning of personality? iv)
- Which development stage is called as 'Period of Storm & Stress'? v)
- Q2) Answer the following questions in brief in 250 words. (any six)

[30]

- Explain the basic needs of child. a)
 - Explain the general principles of development process. b)
 - Explain the characteristics of social development in adolescence. c)
 - State the role of parents in grooming the child. d)
 - Explain the factors influencing on individual difference. e)
 - Explain the factors affecting on child development in rural society. f)
 - Explain in brief the functions of family. g)
 - Explain the characteristics of good leadership. h)
- Q3) Discuss the observation method of studying child behaviour with merits & [10]demerits.
- Q4) Explain the concepts of Growth & Development and Discuss the factors influencing on growth & development. [10]

Explain the Erickson's theory of Social & Emotional development.

Q5) What is meant by Guidance and Counseling? Explain the role of teacher in Guidance & Counseling of students in adolescence. [10]

OR

What is meant by concept? Explain the steps of concept formation.

			+	राठा रूप	iax	
सूचना :	1) स	र्व प्रश्न सोडविणे आवश्य	क आहेत.		
	2) उ	नवीकडील अंक पूर्ण गूण	दर्शवितात.	•	
	3)) जे	विद्यार्थी मराठीतून उत्तरे ि	लेहू इच्छितात	त्यांनी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका वाचावी.	
	4)	प्रश	न क्र. 3, 4 व 5 यांची	उत्तरे 800 श	ब्दामध्ये लिहा.	
			*)			
ਰ.1) अ)	खा	लील वि	वेधाने योग्य पर्याय निवड्	्न पूर्ण करा.	· · · · · ·	[5]
	i)	••••	यांनी मानसर	गास्त्राची पहित	नी प्रयोगशाळा सुरु केली.	
		अ)	जे. वी. वॉटसन्	ਬ)	चार्लस् डार्विन	
		क)	विल्यम वुंट	• इ)	टर्मन	
	ii)	वाढ	इंही सामान्यपणे	वर अवल	ंचून आहे.	
		अ)	अनुवंश	ਕ)	घर	
		क)	शाळा	ਵ)	वातावरण	
	iii)	'जेरो	म ब्रुनर' यांनी	विकासाच	ग्री उपपत्ती मांडली.	
		अ)	भावनिक	ਕ)	बोधात्मक	
			सामाजिक		क्रिया कौशल्यात्मक	
	iv)	- 5	हे अध्यापन प्रा			
	,			aran a sign	ગૂત વલ્લા હાહતા.	
		अ)	उद्देश, संरचना		341	
	*	ਕ)	सामाजिक प्रणाली			
		क)	प्रतिक्रियेची तत्वे; स	हाय्यभूत प्रण	ाली	
		ਫ)	वरील सर्व			
V	<i>'</i>)		या विचारवंताने	झोपडपट्टीचं	वे निरीक्षण करुन काही पैलू सांगितले आहेत	₹.
		अ)	एस के. गुप्ता	ब)	फोर्ड	

ड)

फोर्ड

ब्राऊन

क)

डेव्हिड हंटर

J . 2

151

खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- मानवी वर्तनाच्या अभ्यासाची दोन क्षेत्रे लिहा? i)
- सर्जनशीलता म्हणजे काय? ii)
- सत्तेवर आधारित असणारे कुटूंबाचे प्रकार कोणते?
- व्यक्तिमत्व म्हणजे काय? iv)
- 'वादळी अशांततेचा काळ' असे विकासाच्या कोणत्या अवस्थेला संबोधले जाते? v)

प्र.2) खालील प्रश्नांची 250 शब्दांमधये उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा)

[30]

- अ) बालकाच्या मूलभूत गरजा स्पष्ट करा.
- विकास प्रक्रियेची सर्वसामान्य तत्वे स्पष्ट करा. ਕ)
- कुमारावस्थेतील सामाजिक विकासाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. क)
- बालकाच्या संगोपनातील पालकांची भूमिका विशद करा. ड)
- व्यक्तीभेदावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. इ)
- ग्रामीण समाजाचा बालकाच्या विकासावर होणारा परिणाम स्पष्ट करा. फ)
- कुटूंब संस्थेचे कार्य थोडक्यात स्पष्ट करा. ग)
- चांगल्या नेतृत्वाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. ह)

प्र.3) वालकाच्या वर्तन अभ्यासाच्या निरीक्षण पद्धतीची गुणदोषांसहीत चर्चा करा.

[10]

प्र.4) वाढ व विकास या संकल्पना स्पष्ट करा आणि वाढ व विकासावर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा.

[10]

किंवा

'इरिकसन' यांची सामाजिक व भावनिक विकासाची उपपत्ती स्पष्ट करा.

प्र.5) मार्गदर्शन व समुपदेशन म्हणजे काय? कौमार्यावस्थेतील विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन व समुपदेशन करण्यामधील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. SHORTHER SERVICE [10]

संकल्पना म्हणजे काय? संकल्पना निर्मितीचे टप्पे स्पष्ट करा.

J-3

Seat No.

Total No. of Pages: 4

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, December - 2018 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION (Paper - II) (New)

Sub. Code: 66452

Day and Date: Monday, 31 - 12 - 2018

Total Marks: 70

Time: 10.30 a.m. to 01.30 p.m.

Instructions:

- 1) All questions are compulsory.
- 2) Figures to the right indicate full marks.
- 3) Candidates who intend to write their answers in Marathi are adviced to read original questions in English.
- 4) Answer the question number 3, 4 and 5 in 800 words.

Q1) A) Match the following:

[5]

Column - A

Column - B

- i) National Policy on Education-1986
- a) Sustainable development
- ii) Kothari Commission
- b) Knowledge based economy
- iii) National Knowledge Commission
- c) Four pillars of Education
- iv) Delors Commission
- d) Industrial development
- v) Brudtland Commission
- e) Operation black board
- f) Education and National Development

B) Answer the following questions in one sentence.

[5]

- i) Which year was Right to Education Act came into force?
- ii) Which educational commission was introduced 10+2+3 system of education?
- iii) Which year was the World Conference recommended the concept of an inclusive education in Thailand?
- iv) Which year was economic liberalization initiated in India?
- v) How many core elements are introduced in curriculum by National Policy on Education 1986?

Q2) Answer the following questions in 250 words. (any six)

(30

- a) Explain the features of an inclusive education.
- b) Explain the intractions in classroom.
- c) Write the features of Serva Shiksha Abhiyan.
- d) Explain the levels of diversity.
- e) Write the fundamental duties of citizen in Indian constitution.
- Explain the need of continuous and comprehensive evaluation in education.
- g) Explain the role of teacher related to society.
- h) 'School is an ideal epitome of the society'. Explain it.
- Q3) What is mean by national integration? Explain the various obstacles in the process of nation integration of India. [10]
- Q4) Compare the education in Vedic and Buddist period with reference to aim, curriculum, discipline teaching method and teacher. [10]

OR

What is mean by life skill? Explain the life skills given by world Health Organization.

Q5) Explain the various articles of Indian constitution related to education. [10]

OR

What is mean by peace education? What is need of peace education? How will you organize peace education in your school?

मराठी रूपांतर

सूचना:

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- उजवीकडील अंक पूर्ण गूण दर्शवितात. 2)
- मराठीत उत्तरे लिह् इच्छिणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका वाचावी.
- प्रश्न क्र 3, 4 व 5 ची उत्तरे 800 शब्दात लिहावीत.

प्र.1) अ) जोड्या लावा.

i)

[5]

स्तंभ-अ

- राष्ट्रीय शैक्षणिक घोरण -1986
- स्तंभ-ब चिरंतन विकास अ)

कोठारी आयोग (ii

- ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था ਕ)
- राष्ट्रीय ज्ञान आयोग iii)
- शिक्षणाचे चार स्तंभ क)

डेलॉर्स कमिशन iv)

औद्योगिक विकास ड)

ब्रुटलँड कमिशन v)

- खडू फळा मोहिम इ)

शिक्षण आणि राष्ट्रीय विकास फ)

खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा. ਕ)

[5]

- शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम कोणत्या वर्षापासून लागू झाला? i)
- 10+2+3 ही शिक्षण व्यवस्था कोणत्या शिक्षण आयोगाने आणली होती? ii)
- थायलंड मध्ये झालेल्या कोणत्या वर्षाच्या जागतिक परिषदे मध्ये समावेशक शिक्षणाच्या संकल्पनेची शिफारस करण्यात आली होती?
- भारतामध्ये कोणत्या वर्षापासून आर्थिक उदारीकरणाला सुरुवात झाली?
- 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाने अभ्यासक्रमात किती गाभाभूत घटकांचा समावेश v) केला?

प्र.2) खालील प्रश्नांची 250 शब्दात उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा)

[30]

- समावेशक शिक्षणाची वैशिष्ट्ये लिहा. अ)
- वर्गातील आंतरक्रिया स्पष्ट करा. ਕ)
- सर्व शिक्षा अभियानाची वैशिष्ट्ये लिहा. क)
- विविधतेच्या पातळ्या स्पष्ट करा. ड)
- भारतीय राज्यघटनेतील नागरिकांची मूलभूत कर्तव्ये लिहा. इ)
- सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापनाची शिक्षणातील गरज स्पष्ट करा. फ)
- शिक्षकाची समाजाशी संबंधित भूमिका स्पष्ट करा. य)
- 'शाळा समाजाची एक आदर्श प्रतिकृती आहे', स्पष्ट करा. ₹)

J-3

प्र.3) राष्ट्रीय एकात्मता म्हणजे काय? भारतामधील राष्ट्रीय एकात्मतेच्या प्रक्रियेतील अडथळे स्पष्ट करा. [10]

प्र.4) शिक्षणाची ध्येये, अभ्यासक्रम, शिस्त, अध्यापन पद्धती व शिक्षक या मुद्द्यांना अनुसरुन वैदिक व वीध्द काळातील शिक्षणाची तुलनात्मक माहिती लिहा.

किंवा

जीवन कौशल्ये म्हणजे काय? जागतिक आरोग्य संघटनेने सांगितलेली जीवन कौशल्ये स्पष्ट कराः 🗆 🗈

प्र.5) भारतीय राज्यघटनेतील विविध शिक्षण विषयक कलमे स्पष्ट करा.

[10]

र्किया

शांतता शिक्षण म्हणजे काय? शांतता शिक्षणाची गरज काय? तुम्ही तुमच्या शाळेत शांतता शिक्षणाचे कसे आयोजन कराल?

###

Seat	
No.	

Total No. of Pages: 3

B.Ed. (Part	t - I) (Semester - I) Exa	min	ation, January - 2019
		LUM & PEDAGOGIC		
		anding Discipline and Sub		
	*	Sub. Code: 6		
Day and D	ate : '	Tuesday, 01 - 01 - 2019		Total Marks: 35
		n. to 12.30 p.m.	0429	
Instruction		All questions are compulsor	у.	
	2	Figures to the right indicate	full n	narks.
		 Candidates who intend to wr to read original questions in 		eir answers in Marathi are advised ish.
O1) Char	aa th	e correct alternative.		·- [5]
- 1				
. 1)		3H concept is proposed by _		Mahatma Gandhi
	c)	John Dewey	d)	Skinner
ii)		is the natural science.		4
*	a)	Political Science	b)	Sociology
	c)	Physics	d)	Civics
iii)	Scien	ntific attitude can be develope	d by	teaching of
	a)	Languages	b)	Social Studies
21 4 55	c)	Activities	d)	Sciences
iv)	ISR	O stands for		
#	a)	Indian Science Research Org	anisa	tion
	b)	Indian Space Research Organ	nisati	on
	c)	Both the above		
	d)	None of the above		*
v)	Hun	nan behavior is best studied b	ру	
71	a)	Social Studies	b)	Languages

Maths.

d)

Sciences

c)

							J - 4
							[10]
Q2)	Write a) b) c)	Expla Expla	er in 250 words in the need of te in the co-relatio in the changing	n between scie	nce a	owing) at college level. nd mathematics.	
Q3)	Ans	wer the			00 ***	ords : he multi-disciplinary	[10] y approach
Q4)	Ans a)	What	y one of the foll is multiculturali ilticulturalism ho	sm in hospitalit	n in a y? Sta	about 800 words : ate the major internati	[10] onal issues
			•	OR			
	b)	Prepa	are a layout of n	utrition garden	tor	your school.	9
	ec.	2019	9	मराठी रूपां	तर		
सूच			सर्व प्रश्न सोडविणे अ	ावश्यक आहे.			
	30.8 (TV)	3555 5 60	उजवीकडील अंक प्र	श्नाचे पूर्ण गूण दर्शी		प्रश्न विचारात घ्यावे.	1 = 0
प्र.1) योग्य	र पर्याय रि	नेवडा.			3	[5]
	i)	3H ह	ते संकल्पनेचा	यांनी पुरस्का	र केल		§ 10
		अ)	स्वामी विवेकानंद		ਕ)	महात्मा गांधी	
			जॉन ड्युई	2	ਤ)	स्किनर	* *
	ii)	70	हे नैसर्गिक श	गस्त्र आहे.		12	
	-,	अ)	राज्यशास्त्र		ৰ)	समाजशास्त्र	
		क)	भौतिकशास्त्र		ਤ)	नागरीकशास्त्र	
÷	iii)	वैज्ञा	नेक दृष्टिकोन	च्या अध्यापनात	रून विव	मसीत करता येतो.	
	•	अ)	भाषा	*	ৰ)	समाजशास्त्र	
		क)	कृतीकार्यक्रम		ਤ)	शास्त्रे	

iv)	ISR	O चे पूर्ण रूप आहे.			
	अ)	Indian Science Research C)rganisat	ion	
	ਕ)	Indian Space Research Or	ganisatio	on	
	क)	वरील पैकी दोन्ही		*	
	ड)	वरील पैकी दोन्हींही नाही			
v)		वी वर्तनाचा चांगला अभ्यास	ने होतो	•	
• • •		समाजशास्त्रे	ਬ)	भाषा	j č
		शास्त्रे .	ਵ)	गणित	
	٦,,	,			t ĝ
			250)	a t :	[10]
प्र.2) થો ક	क्यात	उत्तरे लिहा. (कोणतेही दोन) (शब्द म	(बादा 250)		÷
अ)		विद्यालयीन स्तरावर तत्त्वज्ञानाच्या अ			
ਕ)	गणि	गत आणि विज्ञान या विषयातील सहसं	वंध स्पष्ट क	रा.	
क)	্ <u>খি</u>	क्षकाची वदलती भूमिका स्पष्ट करा.			12
	20	लेल्या प्रश्नाचे उत्तर 800 शब्दांत लिह	ត.	ð	[10]
प्र.3) ख	ला ।द	लल्या प्रश्नाच असर ४०० सन्याः सर् शाखीय दृष्टिकोन म्हणजे काय? शाले	ज अध्यासव	तमाचा बहविद्याशाखी	य दृष्टिकोन स्पष्ट करा.
बह	ुविद्या	शाखीय दृष्टिकान म्हणज काय ! शाल	4 01-410.2		F. 35
					[10]
प्र.4) ख	ाली दि	लेल्या कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर	800 शब्दा	त लिहा.	
	1) 3	तल्या काणत्याहा एपा प्रशासकातिकतावाद । गादरातिथ्यातील बहुसांस्कृतिकतावाद ।	म्हणजे काय	r? आदरातिथ्यातील व	हुसास्कृतिकतावादाच्य
· ·	,, प्र	मुख आंतराष्ट्रीय समस्या सांगा.	220	+:	
		1.	किंवा	v .	
19 <u>—</u> 8	۰, -	मच्या शाळेसाठी पोषण उदयानाचा बृह	हुत आराखंड	ा तयार करा.	
ਬ	1) (1	Jacon succession			E

##H

Total	No. of	Pages: 4
-------	--------	----------

Seat	
No.	

B.Ed. (Semester - I) Examination, April - 2019

EDUCATION (Paper - I) (Theory)								
Childhood & Growing Up								
Sub. Code: 66451								
Day and I)ate :	Thui	rsday, 25 - 04 - 2019		Total Marks: 70			
Time: 11.00 a.m. to 02.00 p.m.								
Instructions:		1)	All questions are compulsor	-,,,-,	ene. 20 € 100			
		2) 3)	Figures to the right indicate Candidates who intend to wi					
		٠,	Candidates who intend to write their answer in Marathi are advised to read original questions in English.					
		4)	Answer the question number	r 3, 4	& 5 in 800 words.			
<i>Q1)</i> A)	Cho	ose c	orrect alternative & comp	lete t	he following sentences. [5]			
	i)	The	psychologist William Wo	unt f	irst used method.			
		a)	Introspection	b)	Observation			
		c)	Case Study	d)	Sociometry			
	ii)		determined the four	stage	es of cognitive development.			
C	2	a)	Jerom Brumer	b)	Jean Piaget			
		c)	Vyogotsky	d)	Erickson			
	iii)	The concept is the attribute concept.						
		a)	Mother	b)	Father			
		c)	Ten	d)	Loveable			
	iv)	Marre & Mergan prepared Thematic Appreception Test in						
	5.617 0.0	a)	1931	b)	1925			
		c)	1935	d)	1940			
	v)	"Guidance is the process that empowers a person to guide himself" this definition is given by						
		a)	Good	b)	Jones			
	Str	c)	Brewer	d)	Smith			

		S	L-1					
	B)	Answer the following questions in one sentence.	[5]					
		i) What do you mean by heredity?						
		i) What do you mean by heredity?ii) What is meant by slum area?iii) Which are the types of family based on marriage?	.V					
		iii) Which are the types of family based on marriage?						
		iv) Write any two castes of tribal society in Maharashtra?						
		v) What is meaning of projective technique?						
Q2)	Ans	wer the following questions in brief in 250 words. (any six)	[30]					
	a)	Explain the scope of Child Psychology.						
	b)	Differentiate between growth & development.						
	c)	Explain the characteristics of adolescence.						
	d)	State the steps in concept formation.						
	e)	Explain the causes of individual difference.						
	f)	State the characteristics of Dalit Society.						
	g)	Explain the basic elements of concept.	n ^o					
	h)	Explain the basic elements of concept. Explain the types of leadership.	V.					
Q3)	Exp	ain the concept of growth & development and state the prince the development process.	ciples of [10]					
Q4)	Exp	ain in brief 'Piaget's theory of Cognitive development.	[10]					
		OR						
	Defi joint	ne the concept of family? Explain the advantages & disadvar family.	ntages of					
Q5)	Disc	uss case study method of studying child behaviour with merits &	demerits.					

OR

Counselling of students in adolescence.

What is meant by Guidance & Counselling? Explain the need of Guidance &

मराठी रूपांतर

सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

	2)	उनर्व	किडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.	9			Sir	
	3)	जे विद्यार्थी मराठीतून उत्तरे लिह् इच्छितात त्यांनी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका वाचावी.						
	4)	प्रश्न	क्र. 3, 4 व 5 यांची उत्तरे प्रत्येकी	800 হ	ाद्यामध्ये लिहा	433		
प्र.1) अ)	खार्ल	लि वि	धाने योग्य पर्याय निवडून पूर्ण करा	.			[5]	
	i)	या पध्दतीचा सर्वात प्रथम वापर विल्यम वुंट या मानसशास्त्रज्ञाने केल						
		अ)	आत्मनिरीक्षण	ਕ)	निरीक्षण			
		क)	जीवनवृत्तांत	ਤ)	समाजमिती			
	ii)		यांनी वोधात्मक विकासाच्य	ा चार अ	वस्था निश्चित	। केल्या आहेत.	·	
		अ)	जेरोम ब्रुनर	ਬ)	जीन पियाजे			
		क)	व्हिगोत्स्की	ਤ)	इरिक्सन			
	iii)		ही संकल्पना गुणधर्माविशिष्ट	संकल्प	ना आहे.		G _N	
		अ)	आई	ਕ)	वडील		SIL	
		क)	दहा	ड)	प्रेमळ	n,		
	iv)	मरे ३	प्राणि मॉर्गन यांनी मध्ये	चित्र अ	ववोधन चाचण	ी तयार केली.		
3	3	अ)	1931	ਕ)	1925	65		
		क)	1935	ਤ)	1940			
	v)	'व्यत्त	क्तिस स्वत:चे मार्गदर्शन स्वत:च व	क्र ण्यास	ाठी समर्थ करप	गारी प्रक्रिया म	हणजे मार्गदर्शन	
		होय'	ही व्याख्या यांनी दि	त्नी आहे	•			
		अ)	गुड	ਕ)	जोन्स्			
		क)	ब्रेवर	ਤ)	स्मिथ			
ৰ)	खाल	तिल प्रा	मांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा.				[5]	
	i)	अनुव	व्रंशिकता म्हणजे काय?					
	ii)	गत्नि	च्छ वस्ती म्हणजे काय?					
	iii)	विवाहावर आधारित कुंटूंवाचे प्रकार कोणते?					00	
	iv)	महाराष्ट्रातील आदिवासी समाजाच्या कोणत्याही दोन जाती लिहा.					0.11	

प्रक्षेपण तंत्राचा अर्थ लिहा.

- प्र.2) खालील प्रश्नांची 250 शब्दांमध्ये उत्तरे लिहा. (कोणत्याही सहा)
 - अ) बालमानसंशास्त्राची व्याप्ती स्पष्ट करा.
 - ब) वाढ आणि विकास यातील फरक स्पष्ट करा.
 - क) कुमारायरथेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
 - ड) संकल्पना निर्मितीतील टप्पे विशद करा.
 - इ) व्यक्तीभेदाची कारणे स्पष्ट करा.
 - फ) दिलत समाजाची वैशिष्टचे लिहा.
 - य) संकल्पनेचे मुलभूत घटक स्पष्ट करा.
 - र) नेतृत्वाचे प्रकार स्पष्ट करा.
- प्र.3) याह य विकास या संकल्पना स्पष्ट करा आणि वाह व विकास प्रक्रियेची तत्वे स्पष्ट करा.
- प्र.4) 'जीन पियाजे' यांची बोधात्मक विकासाची उपपत्ती स्पष्ट करा.

[10]

[10]

किंवा

कुटूंब म्हणजे काय? संयुक्त कुटूंबाचे फायदे व मर्यादा स्पष्ट करा.

प्र.5) वालकाच्या वर्तन अभ्यासाची 'व्यक्तीअभ्यास' पध्दतीची गुणदोपासह चर्चा करा.

[10]

किंवा

मार्गदर्शन य समुपदेशन म्हणजे काय? कुमारावस्थेतील विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन व समुपदेशन करण्याची गरज स्पष्ट करा.

Sent No.

B.Ed. (Semester - I) Examination, April - 2019 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION Sub. Code: 66452

Total Marks: 70 Day and Date : Friday, 26 - 04 - 2019 Time: 11.00 a.m. to 02.00 p.m. All questions are compulsory. Instructions: 1) Figures to the right indicates full marks. 2) Candidates who intend to write their answers in Marathi are 3) adviced to read original questions in English. Answer the question number 3, 4 and 5 in 800 words. 4) 151 Match the following: Q1) A) Column - B Column - A Dr. Zakir-Husain i) National Knowledge Commission a) Acharya Rammurti Indian Education Commission (1964) ii) iii) Dr.Mudaliar University Education Commission iv) Sam Pitroda Secondary Education Commission National Policy on education e) Review Committee Dr. Kothari V) vi) Dr. Radhakrishnan Answer the following questions in one sentence. B) [5] Which year the Delors report was created? i) 211804 ii) In which education system student was termed as Shraman? Which year's policy on education was introduced ten core elements iii) in curriculum? iv) What is the name of Yashpal Committee's report?. Write the Longform of NCF.

Q2) Answer the following questions in 250 words. (any six)

[30]

- a) How will you organize peace education in your school?
- b) Explain the need of continuous and comprehensive evaluation.
- c) Explain the salient features of NPE 1986.
- d) Explain any five fundamental rights.
- e) What is mean by international understanding? Explain the need of international understanding.
- f) Explain the role of teacher in inclusive education.
- g) Explain any five life skills given by WHO.
- h) Explain the levels of diversity.
- Q3) What is mean by school interaction? What is importance of school interaction? How can a school work as a community development centre?

 [10]
- Q4) What is mean by globalization? Explain the various challenges developed due to globalization in educational field. [10]

OR

Explain main recommendation of Indian Education Commission (1964-1966).

Q5) What is mean by national integration? Suggest school activities for the growth of national integration.
[10]

OR

What is mean by sustainable development? Suggest action programmes in school for sustainable development.

P103 11894

मराठी रूपांतर

सूचना : 1) सर्वे प्रश्न आवश्यक आहेत.

- उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.
- मराठीतून उत्तरे लिह् इच्छिणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पाहणे इष्ट ठरेल.
- 4) प्रश्न क्र. 3 , 4 च 5 ची उत्तरे 800 शब्दात लिहावीत.

प्र.1) अ) जोड्या जुळवा.

-स्तंभ - अ स्तंभ - व

अ) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

- i) डॉ. झाकीर हुसेन
- व) भारतीय शिक्षण आयोग (1964)
- ii) आचार्य राममूर्ती

क) विद्यापीठ शिक्षण आयोग

iii) डॉ. मुदलीयार

ड) माध्यमिक शिक्षण आयोग

- iv) सॅम पिद्रोडा
- इ) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण-पुनरावलोकन समिती
- v) डॉ. कोठारी
- vi) डॉ. राधाकृष्णन
- व) खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

[5]

[5]

- i) डेलॉर्स अहवाल कोणत्या वर्षी तयार झाला?
- कोणत्या शिक्षण पद्धतीमध्ये विद्यार्थ्यांना श्रमण म्हटले जात होते?
- iii) कोणत्या वर्षीच्या शैक्षणिक धोरणानुसार अभ्यासक्रमात दहा गाभाभूत घटकांचा समावेश केला गेला?
- iv) यशपाल समितीच्या अहवालाचे नाव काय?
- v) NCF चे पूर्णरूप लिहा.

प्र.2) खालील प्रश्नांची 250 शब्दात उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा)

[30]

- अ) तुम्ही तुमच्या शाळेत शांतता शिक्षणाचे आयोजन कसे कराल?
- व) सातत्यपूर्ण सर्वंकप मूल्यमापनाची गरज स्पष्ट करा.
- क) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 1986 ची प्रमुख वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- ड) कोणतेही पाच मूलभूत अधिकार स्पष्ट करा.
- इ) आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य म्हणजे काय? आंतरराष्ट्रीय सामंजस्याची गरज स्पष्ट करा.
- फ) समावेशक शिक्षणातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
- य) जागतिक आरोग्य संघटनेने सांगितलेली कोणतीही पाच जीवन कौशल्ये स्पष्ट करा.
- र) विविधंतेच्या पातळ्या स्पष्ट करा.

- प्र.3) शालेय आंतरक्रिया म्हणजे काय? शालेय आंतर क्रियांचे महत्त्व काय? शाळा समुदाय विकासाचे केंद्र म्हणून कशा प्रकारे कार्य करू शकेल?
- प्र.4) जागतिकीकरण म्हणजे काय? जागतिकीकरणामुळे शिक्षणक्षेत्रापुढे निर्माण झात्नेली आव्हाने स्पष्ट करा.[10] किंवा

भारतीय शिक्षण आयोग (1964-66) च्या मुख्य शिफारशी स्पष्ट करा.

प्र.5) राष्ट्रीय एकात्मता म्हणजे काय? राष्ट्रीय एकात्मता वाढीस लागण्यासाठी शालेय उपक्रम सुचया. [10] किंवा

चिरंतन विकास म्हणजे काय? चिरंतन विकासासाठी शालेय कृती कार्यक्रम सुचवा.

* * *

SUX-829M

Seat	
No.	ζ-

Total No. of Pages: 3

B.Ed. (Part - I) (Semester - I) Examination, April - 2019 UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECT (Paper - III)

0.	122		- 4 - 4	Sub. C	ode: 66			
2) F 3) C		01.00 a.m. All questions are co	mpulsory. indicate fu	Total Marks : 3 rks. ranswer in Marathi are advised				
Q1)	Cho	ose tl	ne co	orrect alternative.				[5]
	i)	'Lea	rnin	g by doing' is pro	posed by	-	*	
		a)	Swa	ami Vivekanand	1	b)_	Mahatma Gandhi	٠
		c)	Joh	n Dewey	,	d)	Skinner	Ωş
	ii)	'Gu	ruku	l'education syster	n best su	ppo	rted by	
		a) [Sw	ami Vivekanand		b)	Mahatma Gandhi	
	C	c)	Joh	nn Dewey		d)	Skinner	
	iii)	Lar	igua	ge can be learnt by	y		**************************************	
		a)	Lis	stening		b)	Speaking .	
		c)	Re	ading		d)	Writing	
	iv)	Ma	hatn	na Gandhi introdu	ced		_education plan.	
		a)	Va	rdha		b)	Shantiniketan	
		c)	Ko	othari		d)	Mudaliar	
	v)	In	ancie	ent erav	vas the fi	rst d	liscipline of education.	
		a)	As	strology		b)	Philosophy	10
		c)	Şc	ciology		d)	Psychology	5
		. 1				×5.		

-	*** *		` 250da	(any two of the fol	lowing)		[10]
Q2)	a)	e ans	wer in 250 words in the need of te	eaching science at s	chool leve	ત્રી. 🦼	
		Expl	ial studies.				
	b)	Exp	and the co-relation	tural perspective of	mathema	tics.	
	c)	EXP	am the socio-cui	turai perspective o	(#D.25)	2.	
					vorde	9	[10]
Qs)	Ans	wer ti	ne following que	stion in about 800 v	- control	h and interdiscir	linary
	EXP	dain ti wash	ne difference betw of disciplines.	een multi-disciplina	ry approac	ir tarica i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
	appi	oden	or disciplines.			•	
Q4)	Ans	wer a	ny one of the fol	lowing question in	about 800) words.	[10]
	a)			Explain the need a			ture.
				OR			
	b)	Hov	will you develor	p your hospitality m	anagemei	nt skills?	
			•				
			303	मराठी रूपांतर			n ₅
सूचना	i :	1)	सर्व प्रश्न सोडविणे अ	ावश्यक आहे.		a.Co.)
		2)	उजवीकडील अंक प्रश	माचे पूर्ण गुण दर्शवितात.		10	
3) मराठी रूपांतराबद्दल शंका असल्यास मूळ इंग्रजी प्रश्न विचारात घ्यावे.							
	0	3)	नताज रन्यातराज्यहरा र	20 20		4	
	Ç		Loris	2019		9.	
ਯ.1)	् योग्य	्र) पर्याय (Kenil	2019		*	[5]
ч. 1)	् योग्य i)		नेवडा.	२०५९ यांनी वे		•	[5]
ਯ.1)	_	कृतित्	नेवडा.	2019		भी	[5]
ਯ.1)	_	कृतित् अ)	नेवडा. त्व अध्ययनाचा पुरस्कार	२०५९ यांनी वे	ज्ला.	भी	[5]
ਸ.1)	_	कृतित् अ) क)	नेवडा. त्न अध्ययनाचा पुरस्कार स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई	्र २०५९ यांनी वे ब)	न्ला. महात्मा गांध स्किनर	भी	[5]
ਸ.1)	i)	कृतित् अ) क) गुरू	नेवडा. त्न अध्ययनाचा पुरस्कार स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई	्र यांनी के ब) ड)	न्ला. महात्मा गांध स्किनर		[5]
ਯ.1)	i)	कृतित् अ) क) गुरू अ)	नेवडा. त अध्ययनाचा पुरस्कार स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई कुल शिक्षण पध्दतीचा	्र १ पुरस्कारवांनी वे	न्ला. महात्मा गांध स्किनर यांनी केला.		[5]
ਸ.1)	i)	कृतित् अ) क) भुरू अ) क)	नेवडा. त् अध्ययनाचा पुरस्कार स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई कुल शिक्षण पध्दतीचा स्वामी विवेकानंद	रयांनी के ब) ड) ' पुरस्कार ब) ड)	त्ला. महात्मा गांध स्किनर यांनी केला. महात्मा गांध		[5]
ਯ.1)	i) ii)	कृतित् अ) क) भुरू अ) क)	नेवडा. त् अध्ययनाचा पुरस्कार स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई कुल शिक्षण पध्दतीचा स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई	रयांनी के ब) ड) ' पुरस्कार ब) ड)	त्ला. महात्मा गांध स्किनर यांनी केला. महात्मा गांध		[5]
ਯ.1)	i) ii)	कृतित् अ) क) भुक्त अ) क) भाषेत्	नेवडा. त् अध्ययनाचा पुरस्कार स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई कुल शिक्षण पध्दतीचा स्वामी विवेकानंद जॉन डयुई	्र थांनी वे ब) ड) ' पुरस्कार ब) ड)	तला. महात्मा गांध स्किनर यांनी केला. महात्मा गांध स्किनर		[5]

iv	v) महात्	ग गांधीनी	शिक्षण योजना मां	इली.			
	अ)	वर्धा 📈 🗀		ब)	शांतिनिकेतन		100
	क)	कोठारी		ड)	मुदलियार		, S ^O
V)) प्राची	न काळी शिक्षण	गाचीही पहिली	विदयाश	ाखा होती.	12	1
	्रभ)	ज्योतिषशास्त्र		ॿ)	तत्त्वज्ञान	3	
	क)	समाजशास्त्र		ਤ)	मानसशास्त्र		
प्र.2) धे	गोडक्यात उ	त्तरे लिहा. (को	गतेही दोन) (शब्द मर्यादा	250)			[10]
31	१) शाले	य स्तरावर शास्त्र	अध्यापनाची गरज स्पष्ट	करा.			
ਬ	ं ।) भाषा	आणि सामाजि	क शास्त्रे यांच्यातील सहस	वंबंध स्प	ट करा.		
क	ं 5) गणित	ाचा सामाजिक	– सांस्कृतिक दृष्टिकोन	स्पष्ट करा			
	•					*	
ম.3) ভ	ब्राली दिलेल	न्या प्रश्नाचे उत्त	र 800 शब्दांत लिहा.				[10]
वि	वेद्याशाखां	चा बहुविद्याश	ाखीय दृष्टिकोन आणि अ	ां तरविद्य	गशाखीय दृष्टि	क्रोन यांमधील	न फरक स्पष्ट करा.
		180,					190
ম.4) ভ	वाली दिलेल	त्या कोणत्याही	एका प्रश्नाचे उत्तर 800	शब्दात रि	लेहा.	.1	[10]
30	द्यानविदय	ा म्हणजे काय <i>?</i>	' उदयानविदयेची गरज व	महत्व स	पष्ट कराः		2 7 2
	~		किंवा				
तुग	म्ही तुमची	आद्रातिथ्य व्य	वस्थापन कौशल्ये कशी	विकसीत	कराल?		
			00	\bigcirc		્રદ્	

9UN 19813

Sea No.				Total No. of Pages : 2				
		Ed (Part) K (Sameste	er - I	Framination January - 2020				
B.Ed. (Part 31) (Semester - I) Examination, January - 2020 CURRICULUM & PEDAGOGICAL STUDIES								
	Understanding Discipline & Subjects (Course - 3)							
	C	\		de: 77913				
		Date :Tuesday, 07 - 01 - 20 0.30 a.m. to 12.30 p.m.		Total Marks: 35				
Instr	ructio	,		ipulsory. dicate full marks.				
				n paper as original version.				
011	Mar	tah A mish D		[5]				
ŲIJ	IVIZI	tch A with B A		В				
	ī)	John Dewey	a)	Experience based learning				
	E)	Plato	b)	Indian Council for Agricultural Research				
10.7	<i>□</i>)	Mahatma Gàndhi	c)	Knowledge based bookish Education				
	iv)	Swami Vivekananda	d)	Basic Education System				
	v)	ICAR	e)	Education for character building				
	150	1º	f)	Indian Council for Agricultural Revolution				
	C			5				
Q2)	Ans	swer any two of the follow	wing i	n 250 words. [10]				
	a)	Prepare a layout of nutr	ition g	garden.				
	b)	Draw the importance of	Hosp	itality Management.				
	c)	Explain the changing ro	le of t	eacher.				
Ans	wer t	the following in 800 word	İs					
				nary & transdisciplinary nature of school				
2,	-	jects.		[10]				
Q4)	Wri	te the nature of discipline	eacco	rding to Mahatma Gandhi. [10]				
		. al'		OR ST				
	Exp	lain Multiculturalism in E	ducat	ion.				
		14		OR ion.				
	C	2		P.T.O.				

[5]

5UK-1432

मराठी रूपांतर

मुचना :

- 1) सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक आहे.
- 2) उज्योकडील अंक पूर्ण गुण दर्गवितात.
- 3) मुळप्रश्नपत्रिकेसाठी इंग्रजी प्रश्न वाचावेत.
- प्र.1) अ ये ये यांच्या जोड्या जुळवा.

(귤)

(अ)

a) अनुभवकेंद्री अध्ययन

i) জান হুईii) দেনতা

- b) इंडियन कीसील फॉर ॲग्रीकल्चरल रिसर्च
- iii) महात्मा गांधी
- c) ज्ञानकेंद्री पुस्तकी शिक्षण
- iv) स्वामी विवेकांनट
- d) मुलोद्योगी शिक्षण पर्धती
- v) आय.सी.ए.आर.
- e) चारित्र्यसंवर्धनासाठी गिक्षण
- f) इंडियन कीसिल फॉर ॲग्रीकल्चर रेव्ह्युलोगन
- प्र.2) कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे 250 शब्दात लिहा.
 - अ) पोपणतत्व विगेर्चा आगखडा तवार करा.
 - व) आदर्गतेथ्यं व्यवस्थापनाचे महत्व विपद् करा.
 - क) शिक्षकाची बदलती भृमिका स्पष्ट करा.

\10]

खालील प्रश्नांची उत्तरे 800 शब्दात लिहा.

प्र.3) शालेय विषयांचे विद्याशाखीय, आंतरविद्याशाखीय व आंतर्वोधशाखीय स्वरूप स्पष्ट करा.(800 शब्दा) [10]

प्र.4) महात्मा गांधीच्या शैक्षणिक तत्वज्ञानानुसार विद्याशाखेचे स्वरूप लिहा. (800 शब्दात)

[10]

किंवा

शिक्षणातील बहुसंस्कृतीतताबाद स्पष्ट करा. (800 शब्दात)

SUX-14321

000

SUK-14321

Total No. of Pages: 4

Seat					Total No. of Pages: 4			
No.	<i>m</i>		()	•	2020			
B.Ed. (Part - 1) (Semester - I) Examination, January - 2020								
CONT	CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION (Paper - II) (New)							
~	01		Sub. Code:	7791				
			nday, 06 - 01 - 2020		Total Marks: 70			
Instruction		m, to 1)	01.30 p.m. All questions are compulso	rv				
Tusti uction		2)	Figures to the right indicat	e full n				
		3)	Answer of question numbe	r 3,4 a	nd 5 should be written in 800 words. heir answers in Marathi are advised			
		4)	to read original question in					
<i>Q1)</i> A)	Cho	ose th	ne correct alternative and re	ewrite	the following sentences again.[5]			
	i)	In V	edic Period concep	ot was	s called as cosmic law.			
		a)	Ruth	b)	Trinity			
		c) 9	Upanishad	d)	Dharma (%)			
	ii) ,	Free	and compulsory educat	ion is	introduced in the article of			
т.	14	the l	Indian Constitution.		14.			
C	\sim	a)	46 th	b)	45 th			
		c)	29 th	d)	30 th			
	iii)	Sch	ool is an idealized epitor	ne of				
		a)	Culture	b)	Society			
		c)	Literature	d)	Nation			
	iv)			oclair	med in the first preaching at			
		Sarr	nath.					
		a)	Tripitak	b)	Yogavidya			
		c)	Aryasathya	d)	Samadhi			
	v)	'Lea	rning to live together' is	the th	ird pillar of commission.			
	27	(a)\	Planning	b)	Dellor			
	14	c)	Kothari	d)	Dellor Simon			
C	\sim				9 P.T.O.			

[5]

- B) Answer in one sentence.
 - i) Who was the President of National Knowledge Commission?
 - ii) Write the long form of NCF?
 - iii) Who was the Chairman of Drafting Committee of Indian Constitution?
 - iv) In which year the constitution of India is adopted?
 - v) Which world organization suggested ten life skills?
- Q2) Answer in brief (250 words) (any six)

[30]

- a) "All Education is for peace" Explain this statement in light of need of peace education for collective living.
- b) State the articles on education given in the constitution of India.
- c) Explain the concept of Continuous Comprehensive Evaluation.
- d) State the fundamental duties of citizens given in Indian Constitution.
- e) Explain the significance of article 65th and article 66th in Indian Constitution.
- f) Explain the characteristics of Muslim Education.
- g) Explain the role of teacher in inclusive Education.
- h) State the objectives of Kothari Education Commission.
- Q3) Define Social Diversity? Explain the various levels of Diversity.

[10]

Q4) Discuss the values enshrined in the Preamble of Indian Constitution. [10]

OR

What is meant by International Understanding? Suggest school activities for the growth of international understanding.

Q5) Define the concept of Sustainable Development? Suggest Educational Programme for Sustainable Development. [10]

OR

What are the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan? Explain the features of Sarva Shikha Abhiyan.

मराठी रूपांतर

			3					3
सूचना:	1)	1	र्र-आवश्यक आहेत.				1	87
			कडील अंक त्या प्रश				(5)	(A)
	3)	प्रश्न र	क्रमांक 3, 4 व 5 र्च	ो उत्तरे 800 शब	दात रि	नहावीत.		
C	34)	मराठी	त उत्तरे लिहीणाऱ्या वि	वेद्यार्थ्यांनी मूळ इ	इंग्रजी '	प्रश्नपत्रिका वा	चावी:	
								(F)
ਸ਼.1) अ)	रिकाम		ी योग्य पर्याय निवडू	·		•	•	[5]
	i)	वैदिव	काळात संकल्प				न नियामक तत	त्र हाता.
		अ)	ऋत		ਕ)	त्रितत्वे		
			उपनिषद		ड)			
	ii)		ा व सक्तीचे शिक्षण [ः]	याची तरतूद भार	तीय र		कलमामध्य	1 कलला आह.
		अ)	46 व्या		ਰ)	45 व्या		
		15.00	29 व्या		ड)	30 व्या		
	iii)		ही आदर्श प्रति					0
			संस्कृतीची		ਰ)			C20.
			ि साहित्याची			राष्ट्राची	. 4	1860
	iv)	्रसारेन	ाथ येथील पहिल्या प्र	विचनात गौतम	बुध्दान	ी उपदेश	ा केला.	,
_	1	6577	त्रिपिटकांचा			योगविद्येचा	ch,	
Ÿ.)		आर्यसत्येचा			समाधीचा		
	v)	'सहर	नीवनासाठी अध्ययन	' हा आयो	गाचा	तिसरा स्तंभ अ	गहे.	
4		अ)	नियोजन		ਕ)	डेलॉर्स		
		क)	कोठारी		ड)	सायमन		
ਕ)	खार्ल	ोल प्रश	नांची एका वाक्यात	उत्तरे लिहा.				[5]
	i)	राप्ट्री	य ज्ञान आयोगाचे अ	ाध्यक्ष कोण होते	?			
	ii)	एनर्स	एफ (NCF) चे पृ	र्ण रुप लिहा.				
	iii)	भारत	ोय राज्यघटनेच्या मर्	मुदा समितीचे ३	मध्यक्ष	कोण होते?		
	iv)		ोय राज्यघटना कोण				?	.05
	v)		्ट्रा त्या-जागतिक संघटन	0.7				51863
	.,	1	U	endali a lb ert - MANA Fili	9.00AT 325			20
	L	,)					1	, ,
	JY.						201	

-3-

प्र.2) खालील प्रश्नांची थोडक्यात (250 शब्द) उत्तरे लिहा. (कोणतेही सहा प्रश्न)

[30]

- अ) ''शांततेसाठीच् सर्व शिक्षण आहे'' या विधानाची शांततापूर्ण सहजीवनाच्या संदर्भात चुर्थी कुरून शांततेसाठीच्या शिक्षणाची गरज लिहा.
- ब) भारतीय संविधानातील शिक्षणाशी संबंधित कलमे लिहा.
- क) सातत्यपूर्ण सर्वंकप मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा.
- ड) भारतीय संविधानातील नागरिकांची मूलभूत कर्तट्ये लिहा.
- इ) भारतीय राज्यघटनेतील कलम 65 वे व कलम 66 वे चे महत्व स्पष्ट करा.
- फ) मुस्लीम शिक्षणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- य) सर्वसमावेशक शिक्षणात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
- र) कोठारी शिक्षण आयोगाची उद्दिप्टे लिहा.
- प्र.3) सामाजिक विविधता म्हणजे काय? सामाजिक विविधतेच्या पातळ्या स्पष्ट करा.

[10]

प्र.4) भारतीय राज्यघटनेच्या उद्देशपत्रिकेतील प्रवर्धित मूल्यांची चर्चा करा.

[10]

किंवा

आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य म्हणजे काय? आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य वाढीस लागण्यासाठीचे शालेय उपक्रम सुचया.

प्र.5) शास्वत विकास म्हणजे काय? शास्वत विकासासाठीचे शिक्षणाविषयक उपक्रम सुचवा.

[10]

किंद्य

सर्व शिक्षा अभियानाची उद्दिप्टे कोणती? सर्व शिक्षा अभियानाची वैशिष्टे स्पष्ट करा.

000

SUK 57853

SUX.51853

Total	No.	of	Pages	:4

Seat	
No.	1

B.Ed. (Semester - I) (Regular) Examination, January - 2020

EDUCATION (New) (Paper - I)						
EDUCATION (New) (Paper - I) Childhood & Growing Up (Theory)						
Sub. Code: 77911						
Day and Date: Saturday, 04 - 01 - 2020 Total Marks: 70						
	a.m. to 01.30 p.m.					
Instructions:	1) All Questions are compu					
	Figures to the right indicatesCandidates who intend to	cate full marks. o write their answer in Marathi are advised to				
	read original questions in					
	4) Answer the question num	mber 3, 4 & 5 in 800 words.				
	900 1 4 00 100					
~ /	oose correct alternative and w	V 200				
i)	The period of is 6	C.V.				
	a) Fotel	b) Adolescence				
1	c) Childhood	d) Adulthood				
S ^{ij)}	the second secon	aviour with the help of self experiences				
9		of study method.				
۵	a) Interview	b) Case study				
55.	c) Observation	d) Introspection				
iii)	Development is	process.				
	a) Different	b) Continuous				
	c) Physical	d) Social				
iv)	In nation first p	psychological laboratory started.				
	a) Russia	b) America				
	c) Germany	d) India				
v)	Piaget-has putforth	theory of development.				
	a) Social	b) Psychomotor				
4	c) Emotional	d) Cognitive				
S)		30,				

	B)	Answer the following questions in one sentence.	1
		Answer the following questions in one sentence. i) What do you mean by observation? ii) What is meaning of attitude? iii) What are the types of family?	
		ii) What is meaning of attitude?	
		iii) What are the types of family?	
	C	iv) Which stage is called 'Period of storm and stress'?	
	-	v) For what purpose socio-metric technique is used?	
Q2)	Ansv	wer the following questions in 250 words. (any six): [30]
	a)	Explain the general principles of development process.	
	b)	Explain the projective technique of assessment of personality.	
	c)	Explain the steps of concept formation.	
	d)	Explain the factors influencing on individual difference.	
	e)	State the characteristics and need of educational guidance.	
	f)	Explain the Piaget cognitive of development theories four stages.	
	g)	Explain the characteristics of physical development of adolescents.	
	h)	Explain the role of parents in grooming the child.	
	Ċ	50	
Q3)	Expl	lain the fundamental needs of children. [10]
Q4)	Exp	lain different causes of problems facing rural society. [10]]
		OR	
	Exp	lain the factors influencing on child development.	
Q5)	Illus	trate steps involved in concept attainment model. [10]
		OR	
		at are the methods of studying child behaviour? Write merits and demerit	s
	of ex	sperimental method.	
		No.	

मराठी रूपांतर

सूचना :	1)	सर्व ग्र	रने सोडविणे आवश्यक आहेत. े		~6°
	2)	विजयी -	कडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.		15°
C	3)	ने वि	टार्थी मराठीतून उत्तरे लिहू इच्छि तात	त्यानी	मूळ इंग्रजी प्ररनपंत्रिका वाचावी.
	4)	प्रश्न र	ফ. 3, 4 a 5 ঘাঁची उत्तरे 800 সহ	दामध्ये	तिहा.
					Jon 2020
ਯ.1) ਭ)	योग्य	पर्याय	निबहुण उत्तरे लिहा.		[5]
	î)	वय व	र्षे ६ ते १२ हा अवग्थे	चा का	नावधी आहे.
		अ)	ध ुणाअवस्था	ন্ব)	कुमारावस्था
		ক)	कि शोग्रअवस्था	ਫ਼)	प्रीहाअवस्था
*	ii)	स्वानु	भावसूत दुसऱ्याच्या वर्तनाचा वोध ्र	हे वर्तन	गच्या अभ्यास पध्दतीचे वैशिष्ट्य
		आह.			
		(R)	, मुलाखत	ਕ)	व्यक्तिअध्यास
6	30	क)	निरीक्षण	ਵ)	आत्मनिरीक्षण 🦠
	iii)	विक	ास ही प्रक्रिया आहे.		
		अ)	भिन्न	ৰ)	सातत्वपूर्ण
		क)	शारीरिक	ਫ਼)	सामाजिक
	ív)		या राष्ट्रामध्ये पहिली मान	पशास्त्रा	ची प्रयोगगाळा सुरु झाली.
		अ)	रिंगया	ਬ)	अमेरिका
		क)	जर्मनी	₹)	भारत
	v)	पिया	ाने <mark>ट्</mark> रांनी विकासार्च	ो उपपर्त्त	ी मांडली.
		31)	्री सामाजिक	ब)	क्रिया कौशल्यात्मक
	. (75.		71	alleman de la

SJ - 244खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा. ਕ) [5] निरीक्षण म्हेणजे काय? i) अभिवृत्ती म्हणजे काय? ii) कुदंबाचे प्रकार कोणते? iii) 'वादळी अशांततेचा काळ' कोणत्या अवस्थेस म्हणतात. समाजिमती तंत्राचा वापर कशासाठी केला जातो? V) प्र.2) खालील प्रश्नांची उत्तरे 250 शब्दांत लिहा. (कोणतेही सहा) [30] विकास प्रक्रियेची सर्वसामान्य तत्वे स्पष्ट करा. अ) व्यक्तिमत्व मापणाचे प्रक्षेपण तंत्र स्पष्ट करा. ਕ) संकल्पना निर्मितीचे टप्पे स्पष्ट करा. क) व्यक्तिभेदावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. ਤ) शैक्षणिक मार्गदर्शनाची गरज व वैशिष्टे स्पष्ट करा. 3) पियाजेंच्या बोधात्मक विकास सिंध्दातामधील चार अवस्था स्पष्ट करा. फ) कुमारांच्या शारीरिक विकासाची वैशिष्टे स्पष्ट करा. य) वालकाच्या संगोपणातील पालकाची भूमिका स्पष्ट करा. ₹) प्र.3) वालकाच्या मुलभूत गरजा स्पष्ट करा. [10]प्र.4) ग्रामीण समाजात कोणकोणत्या कारणांमुळे समस्या निर्माण होतात. [10] किंवा वाल विकासावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. प्र.5) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. [10] किंवा वालकाच्या वर्तन अभ्यास पध्दती सांगून प्रायोगिक पध्दतीचे फायटे-तोटे विषद करा. Sylvery Sylvery